

УТВЕРЖДЕН приказом  
МБДОУ ДС №25  
«Чебурашка» г.Туапсе  
от 25.03.2020г № 74

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 25 «Чебурашка» г. Туапсе**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**за 2019/2020учебный год**

Туапсе  
2020 год

## Структура отчета

Введение	3
<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика учреждения	4
1.2. Состав воспитанников МБДОУ	5
1.3. Образовательной деятельности МБДОУ	6
<b>2. Оценка системы управления организации (Структура управления)</b>	<b>7</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	<b>10</b>
3.1. Медицинское обслуживание	10
3.2. Анализ заболеваемости детей	12
3.3. Качество и организация питания детей	12
3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	13
<b>4. Оценка организации учебного процесса</b>	<b>14</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников</b>	<b>19</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>20</b>
6.1. Качественные характеристики педагогических кадров	20
6.2. Обеспеченность специалистами	21
6.3. Возрастной состав	21
6.4. Стаж педагогической работы	21
6.5. Аттестация педагогических работников	21
6.6. Достижения МБДОУ	22
6.7. Инновационная деятельность МБДОУ	23
<b>7. Оценка учебно-методического обеспечения</b>	<b>23</b>
<b>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>26</b>
<b>9. Оценка материально-технической базы</b>	<b>26</b>
	<b>29</b>

## Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 «Чебурашка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа МБДОУ от 20.03.2020 г. № 70 – «О проведении мониторинга и результатах самообследования МБДОУ -25 и размещении его на официальном сайте и разработана на основании ФГОС ДО в соответствии с Федеральной комплексной программой «От рождения до школы» под ред. А.Н. Веракса.

**Цель проведения самообследования:** определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ .

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию по состоянию на 15 апреля 2019 года.

## I. Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика учреждения

1.	Наименование ДОУ (в соответствии с учредительными документами)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Чебурашка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ ДС №25 «Чебурашка» г.Туапсе
3.	Фактический адрес ДОУ	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Сочинская, 56 телефон/факс: (886167)5-94-95
4.	Ф.И.О. руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Юрьева Ольга Викторовна, 15.09.1971, высшее Ростовский государственный педагогический университет 2000 г., заведующий МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе, 15 лет, 9 месяцев.
	Ф.И.О. зам. руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Штанько Елена Викторовна, 10.10.1982, высшее Ростовский государственный педагогический университет 2005 г., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, 7 лет
5.	Здание ДОУ:	2
	— типовое	2
	— год постройки	1956 г (2013 г.)
6.	Сайт МБДОУ	<a href="http://dou-25tuapse.ru">dou-25tuapse.ru</a>
7.	Электронный адрес	<a href="mailto:o.yurjeva2013yandex.ru">o.yurjeva2013yandex.ru</a>
8.	Ведомственная принадлежность	Муниципальное учреждение
9.	Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационно- правовой формы, адреса, телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
10	<b>Правоустанавливающие документы</b>	
	Устав МБДОУ	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 16.12.2015 № 2866 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного

		образовательного учреждения детского сада № 25 «Чебурашка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в новой редакции»;
11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23 ЛО1 №0004743, Рег.№07890 от 22.04.2016г.с приложением, срок действия лицензии – (бессрочно) серия 23 ПО1 № 0011934.
12.	Лицензия на медицинскую деятельность	нет
13.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007	№ 2162365051319 от 25.01.2016г. ОГРН 1022303276930
14.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 23 № 009553599ИНН/КПП 2322016457/236501001
15.	Договор на право оперативного управления муниципальным имуществом	07-О/08 от 13.11.2008г. 09-О/15 от 30.06.2015г.
16.	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Рег.№23-01.49-4.2003-211 от 25.03.2016г. Рег.№23-23-13/073/2013-278от25.03.2016г. Рег.№23-23-13/016/2014-450от25.03.2016г.
17.	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество	Рег.№23-23/013-23/013/011/2015-1974/1 от 25.03.2016г. Рег.№23-23-13/021/2010-051 от 25.03.2016г.
18.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## 1.2. Состав воспитанников МБДОУ

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 14 групп, в которых воспитывалось 300 детей в возрасте от 1,6 до 7-ми лет:

Группа раннего возраста 1,6 лет -2 года -2

Группа первого младшая возраста (2-3 года) – 2.

Младшая группа (3-4 года) – 1.

Средняя группа (4-5 лет) – 2 .

Старшая группа (5-6 лет) – 2.  
Разновозрастная (5-

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2.  
Компенсирующая (логопедическая) – 1  
Группа семейного воспитания - 1

### **1.3 Образовательной деятельности МБДОУ**

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Нищевой Н.В.

Организация непосредственно – образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась:

1. В процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. В ходе режимных моментов.
3. В ходе самостоятельной деятельности детей.
4. При взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

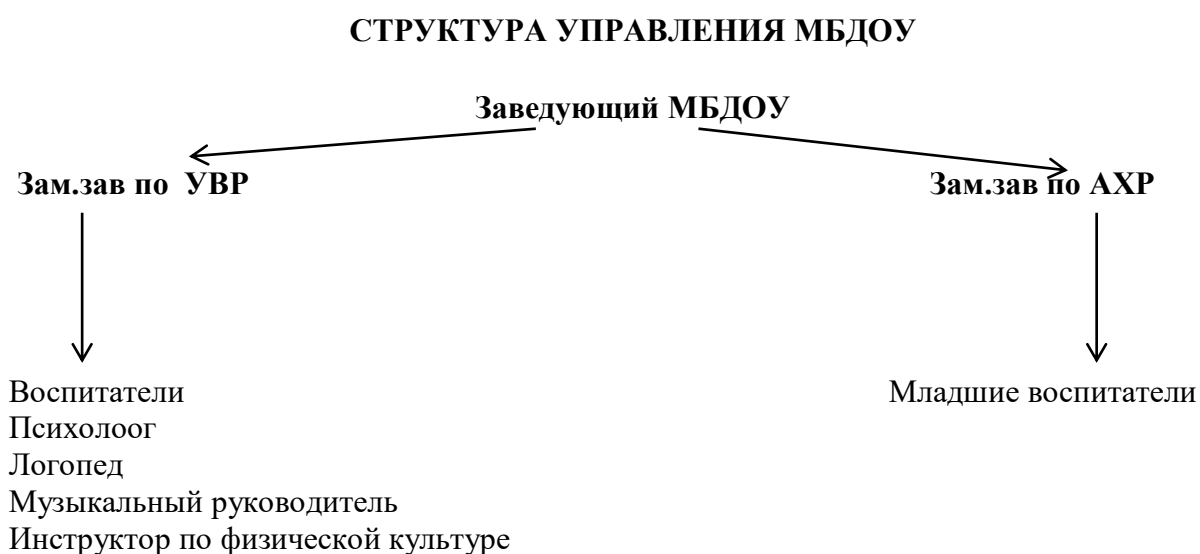
В течение 2018 – 2019 учебного года решались следующие задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.
2. Продолжить работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний.
3. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развивать у детей все компоненты речевой системы, используя наиболее эффективные методы и приемы в соответствии с ФГОС ДО.
5. Развивать основы экологических знаний у дошкольников с учётом ФГОС ДО.

б. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Деятельность ДООУ была направлена на создание благоприятных условий для формирования базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

## 2. Оценка системы управления организации (Структура управления).



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ, действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями Правительства Краснодарского края.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий Юрьева Ольга Викторовна основании заключенного с Учредителем договора.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, планом работы педагогического совета. Режим работы определяется графиком работы, Правилами внутреннего распорядка МБДОУ.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический Совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников - представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно – образовательного процесса.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- Общий и групповые родительские комитеты.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Все сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Перечень локально-нормативных документов и договоров, регламентирующих деятельность МБДОУ:

- положение о МБДОУ;
- положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения) на территории МБДОУ;
- положение об организации охраны и пропускного режима МБДОУ;
- положение по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ;
- положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- положение о порядке проведения аттестации рабочих мест;
- положение об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ;
- положение о защите персональных данных;
- положение о порядке привлечения внебюджетных средств;
- положение об охране труда МБДОУ;



- положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
- положение о бракеражной комиссии;
- положение о контрольной деятельности МБДОУ;
- положение о Единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд МКУ «Комитет развития образования Туапсинский район»;
- положение об организации в МБДОУ;
- положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО
- положение о Совете по питанию;
- положение об антикоррупционной политике МБДОУ;
- положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей(законных представителей) воспитанников;
- положение о педагогическом совете МБДОУ;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- положение об официальном сайте МБДОУ;
- положение об организации и функционировании ГКП;
- положение о ПМПК МБДОУ;
- положение об организации и проведения аттестации педагогических работников МБДОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение о приеме и отчислении воспитанников МБДОУ;
- положение о родительском комитете;
- положение о родительском собрании;
- положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ;
- положение об организации деятельности группы семейного воспитания в МБДОУ;
  - Положение о порядке комплектования МБДОУ;
- Положение о рабочей группе по инновационной деятельности в МБДОУ.
  - Договор с теплосетями;
  - Договор по услугам приема сточных вод;
  - Договор по электроснабжению;
  - Договора (контракты) по поставке продуктов питания для воспитанников МБДОУ;
  - Трудовые договора на каждого сотрудника;
  - Должностные инструкции на каждого сотрудника;
  - Инструкции по охране труда при работе с оборудованием;
  - Инструкции по охране труда для педагогического, технического и административного персонала;
  - Инструкции по пожарной безопасности;

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Инструкции по эксплуатации игрового оборудования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы, распоряжения, постановления по МБДОУ.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности МБДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивается медицинскими работниками, на основании ежегодного заключенного договора с МУБЗ ТРБ на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ.

В МБДОУ согласно договора работает медицинская сестра Юрченко Н.Г., врач-педиатр Устинова Т.Г. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- прививочный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.
- туалетная комната.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- манипуляционный стол
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр с детской манжеткой

- фонендоскоп
- шины для верхних и нижних конечностей
- носилки
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл
- термоконтейнера .
- аппарат Ротта
- диномометрической
- плантограф
- стерилизатор воздушный
- ширма медицинская
- спирометр сухой портативный
- термометр инфракрасный бесконтактный

В МБДОУ заключен договор с « Детской городской поликлиникой» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение медосмотра детей. В 2019-2020 учебном году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, невропатолог. С целью профилактики простудных заболеваний течение года в МБДОУ проводятся следующие мероприятия:

- 1.Соблюдение температурного режима.
- 2.Соблюдение режима дня.
- 3.Кварцевание помещений по графику.
- 4.Выполнение режима проветривания помещения.
- 5.Ежедневные прогулки.
- 6.Утренняя гимнастика.
- 7.Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- 8.Обливание рук по локоть водой комнатной температуры
- 9.Хожение по дорожкам здоровья
- 10.Динамические паузы между НОД, физкультминутки вовремя НОД
- 11.Проведение профилактических бесед с родителями.

В осенне-зимний период врачи поликлиники и старшая медсестра МБДОУ осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).

Постоянно осуществлялся врачебно-педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой. В МБДОУ педагоги совместно со старшей медсестрой проводили антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в начале и конце учебного года).

### 3.2. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ в 2018-2019г г.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Перечень заболеваний	Количество детей
Трахеит	18
ОРЗ	15
ОРВИ	105
Пневмония	2
Бронхит	10
Назофарингит	51
Ветрянка	9

### Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация болезней	Незологическая форма	Количество детей
Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит, гипертрофия миндалин	0 %
Патология опорно-двигательного аппарата	Косолапость, деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие	1%

### 3.3. Качество и организация питания детей

Для организации питания воспитанников в МБДОУ соблюдены требования к помещениям пищеблока, оборудованию и их содержанию. В состав пищеблока МБДОУ, работающего на сырье входят: горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, цех обработки яиц, моечная кухонный посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, моечная обменной тары, комната персонала (раздевалка, душевая и туалет для персонала), место для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Все цеха пищеблока оснащены современным технологическим оборудованием.

Организация питания воспитанников МБДОУ организуется в группах, где имеются оборудованные буфетные. При организации питания воспитанников соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых

продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню (для организации питания детей разного возраста), кратности приема пищи, организации питьевого режима.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание на основе утвержденного руководителем МБДОУ примерного 10-ти дневного меню, которое позволяет 100 % выполнять нормы при организации питания. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка, проводится витаминизация третьих блюд. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи воспитанниками осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ Юрьева О.В. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят работники детского сада.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются.

Ведется вся документация по организации питания. В МБДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд и т.д

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией МБДОУ, Советом по питанию, бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания, предписаний надзорных органов по организации питания нет.

### **3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

В 2019-2020 году воспитанники МБДОУ принимали участие в следующих конкурсах: победитель Всероссийского конкурса детских творческих

работ в номинации «Рисунок на тему «Этот праздник, Новый год!» 2020 , 2 место в песенном муниципальном флэш-мобе «Катюша» (2020), Всероссийский конкурс им Л.С.Выгодского (2019), 3 место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и я безопасные дороги», муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» 2020 , муниципальный конкурс патриотической и туристкой песни «Во имя завтрашнего дня» , в МУП «Информационная телерадиокомпания «Туапсе» при поддержке администрации Туапсе в рамках Года памяти и славы с 3 февраля 2020 года акция «75 стихотворений о Великой Отечественной войне, 3 место Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Вселенная-Чехов»2020 , 3 место муниципальный всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2020, победа в муниципальном конкурсе «Ч люблю тебя, Россия!»

Опыт работы педагогов публикуется в профессиональных печатных журналах «Вопросы дошкольной педагогики», «Образование и воспитание», «Молодой ученый», «Академия педагогических знаний» (2019г.)

Педагогами изданы авторские сборники: «Лего-конструирование и образовательная робототехника, как средство развития детей в условиях современной дошкольной образовательной организации", участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства» 2020

#### **4.Оценка организации учебного процесса**

В МБДОУ разработана основная образовательная программа с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

«Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В образовательной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности используется основная адаптированная образовательная программа, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Нищевой Н.В.

Основная образовательная программа МБДОУ охватывает возраст детей от 2 до 7 лет. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и части, формируемой

участниками образовательных отношений, которая основывается на следующих парциальных программах:

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;
- Программа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников от 3 до 7 лет с использованием регионального компонента «Родные истоки» составители Н.А. Зевакина, С.В.Мельникова воспитатели МБДОУ;
- Программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Я примерный пешеход» составитель С.В.Мельникова воспитатель МБДОУ;
- Программа по оздоровлению детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Здоровята» составитель Ю.Н. Соколова воспитатель МБДОУ;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» ;
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
- Программа по физической культуре для малышей Лайзане С.Я.;
- Программа «Оздоровительная гимнастика: комплексы утренней гимнастики для детей 2-7 лет» Бабина К.С.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для группы компенсирующей направленности состоит из обязательной части, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Нищевой Н.В. и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая основывается на следующих парциальных программах:

- Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей младшего и старшего дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».
- Парциальная программа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников от 3 до 7 лет с использованием регионального компонента «Родные истоки» составители Н.А. Зевакина, С.В.Мельникова

воспитатели МБДОУ.

- Парциальная программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Я примерный пешеход» составитель С.В.Мельникова воспитатель МБДОУ.

- Парциальная программа по оздоровлению детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Здоровята» составитель Ю.Н. Соколова воспитатель МБДОУ.

- Парциальная программа О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) разработана с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОНР и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ОВЗ.

В детском саду ведется тематическое планирование по лексическим темам. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В МБДОУ сложились традиции празднования определённых событий, праздников, мероприятий:

Месяц	Традиционное событие
Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	«День воспитателя» «Осень золотая»
Ноябрь	«День матери»
Декабрь	«Новый год»
Январь	«Прощание с елкой»
Февраль	«Масленица» «День защитников Отечества»
Март	«Международный женский день»
Апрель	«День смеха» «День космонавтики»
Май	«День Победы» «Выпускной бал»
Июнь	«День защиты детей»
Июль	«День семьи, любви и верности»
Август	«День Нептуна» «Яблочный Спас»

В МБДОУ ведется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

С целью обеспечения диагностико – коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными



возможностями здоровья (далее ОВЗ) и в соответствии с образовательными потребностями, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников в МБДОУ создан и функционирует психолого – медико – педагогический консилиум (далее ПМПк).

Деятельность ПМПк регламентируется Положением о психолого – медико - педагогическом консилиуме МБДОУ.

Основными задачами ПМПк являются:

- обнаружение и ранняя диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсаций;
- профилактика физических, интеллектуальных перегрузов и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающее интеллектуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Деятельность ПМПк осуществляется по разработанному годовому плану (утвержден заведующим МБДОУ), включающему три этапа:

- подготовительный (сентябрь);
- промежуточный (ноябрь, февраль);
- итоговый (май).

В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые заседания ПМПк (в соответствии с планом). Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения внепланового ПМПк является выявление или возникновение новых обстоятельств.

Особое значение в организации деятельности ПМПк в МБДОУ имеет документальное оформление результатов обследования развития воспитанников. Грамотно сформированный пакет документов позволяет координировать деятельность всех специалистов консилиума, отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, обеспечивая комплексное сопровождение воспитанников МБДОУ, имеющих нарушения в развитии.

С целью оказания консультативной помощи родителям(законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, а также для обеспечения равных стартовых возможностей их детям при поступлении в общеобразовательные организации на базе МБДОУ организован консультационный центр, работа которого ведется на основании Положения о порядке организации консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и утвержденного плана и графика работы.

В состав консультационного центра входят следующие педагогические работники: заместитель заведующего по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели.

Методическая работа консультационного центра осуществляется через следующие формы деятельности:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленная на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку со стороны всех членов семьи;

- консультирование – информирование родителей (законных представителей) об особенностях психофизического развития ребенка и основных направлениях воспитательных воздействий преодолений кризисных ситуаций.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду функционирует десять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс условно делится на два периода:

Первый период – с 1 сентября по 31 мая.

Второй период – с 1 июня по 31 августа.

Адаптация в группах раннего возраста – от 1 недели до месяца, в младших, средних, старших группах - 10 дней.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1 час соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с перспективно-календарным планированием, в соответствии с уставными задачами МБДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённый опыт в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагогические технологии:

- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения.
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города.

Продолжает функционировать сайт МБДОУ, где каждые 10 дней происходит обновление информации, которая отражает наиболее яркие эпизоды из жизни детского сада.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Коллектив МБДОУ налаживает плодотворное сотрудничество ДОУ и СОШ № 3 города Туапсе, с целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, в ходе которого решаются следующие задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между ДОУ, семьей и СОШ;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться.

Выпускники МБДОУ физические развитые, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в соревнованиях.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **6.1. Качественные характеристики педагогических кадров**

Штат педагогов – 24 человека, из них 7 педагог с высшей категорией, 7 педагогов – с первой категорией, 1 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагогов без категории. Имеют высшее педагогическое образование - 9 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации - 11 педагога. В настоящее время проходят обучения в высших учебных учреждениях – 3 педагога,

По состоянию на 1 августа 2019 года дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

## Количество педагогов имеющих профессиональное образование

Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.
37,5 %	62,5%	4,2%

### 6.2. Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	-
Старший вожатый	-
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-организатор	-
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	-
Старший воспитатель	-
Методист	1
Педагог дополнительного образования	-

### 6.3. Возрастной состав

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет	3	15,67%
От 25 до 35 лет	5	20.83%
От 35 до 55 лет	15	62,5%
Старше 55 лет	0	0

### 6.4 Стаж педагогической работы

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2019	23	5	5	11	2

## 6.5. Аттестация педагогических работников МБДОУ

На 15 апреля 2020 года педагоги МБДОУ по итогам имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	8	1	3

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку
2019-2020	23	11

## 6.7. Инновационная деятельность МБДОУ

В МБДОУ продолжается инновационная работа по теме: «LEGO–конструирование и образовательная робототехника как средство развития детей в условиях современной дошкольной образовательной организации». В период 2020 году были закуплены столы , конструкторы , мультстудия.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Программно – методическое обеспечение МБДОУ

1. Для реализации области «Социально – коммуникативное развитие»:

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика – Синтез 2012г.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: Мозаика – Синтез 2012г.
- Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М.: Мозаика – Синтез 2010г.

- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие: - М.: Мозаика – Синтез 2011г.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду- М.: Мозаика – Синтез 2010г.

## 2. Для реализации области «Познавательное развитие»:

- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы во второй младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2013г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений младшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений средняя группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

## 3. Для реализации области «Развитие речи»:

- Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми с 2-7 лет по развитию речи.
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду во второй группе раннего возраста - М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в младшей группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в средней группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в старшей группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в подготовительной группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015

#### 4.Для реализации области «Художественно – эстетическое развитие»:

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду во второй группе раннего возраста – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома – М.: Мозаика – Синтез 2007г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском в подготовительной группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Наглядно – дидактические пособия: Филимоновская игрушка; Дымковская игрушка; Хохломская роспись; Сказочная гжель; Городецкая роспись.
- М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду М.: Мозаика – Синтез 2014г.

#### 5.Для реализации области «Физическое развитие»:

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа– М.: Мозаика – Синтез 2014г.



- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез 2014г
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 - 7 лет - М.: Мозаика – Синтез 2014г

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через следующие формы работы: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально — технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с ростом детей и СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и туалетной комнаты. Так же ведется работа с детьми в кабинете психолога и логопеда.

МБДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки — животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров.

**Материально-техническая база МБДОУ** постоянно пополняется:

- Ноутбуки (4 шт.)
- Мультимедийная система (1 шт.)
- Спортивный инвентарь (в достаточном количестве)
- Фортепиано (1 шт.)
- Музыкальный центр (2 шт.)
- Микрофон (1 шт.)
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Детская игровая мебель
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, картофелечистки, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.)
- Прачечное оборудование (стиральные машины, гладильный пресс)
- Швейное оборудование (швейная машина)
- Методические пособия и литература
- Сплит системы в каждой возрастной группе
- Офисная техника (принтеры, факсы, сканеры)

В группах созданы условия для всестороннего развития детей:

**Познавательное развитие:** в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

**Речевое развитие:** во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

**Художественно-эстетическое развитие:** в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, на фланелеграфе).

**Социально-коммуникативное развитие:** для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

**Физическое развитие детей** в МБДОУ велось в соответствии с основной общеобразовательной Программой МБДОУ. Систематически осуществляется

медико-педагогический контроль, за состоянием здоровья детей. Два раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников.

Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня, посредством:

- непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура»;
- гимнастики (утренняя, после дневного сна);
- Закаливающих мероприятий;
- рационального питания;
- подвижных игр и физкультминуток;
- прогулки.

**Непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ.

Музыкальный руководитель во время проведения непосредственно образовательной деятельности «Музыка», праздников, развлечений использует нетрадиционные формы организации детей: посиделки, концерты, колядки и др.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:***

В МБДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в МБДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Вход в детский сад осуществляется через калитку с домофоном. По периметру установлено 8 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутри здания МБДОУ. В МБДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории МБДОУ происходит удаление травы в целях устранения ядовитых растений.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в МБДОУ разработано: Положение о внутренней контрольной деятельности МБДОУ. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:  
 — охрана и укрепление здоровья воспитанников,  
 — воспитательно-образовательный процесс,  
 — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,  
 — взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,  
 — административно-хозяйственная и финансовая деятельность,  
 — питание детей,  
 — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, Совете МБДОУ. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Два раза в год проводится мониторинг детского развития. Установленная периодичность очень удобна: на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания учебно-воспитательного процесса и в конце учебного года (май) – с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Основные методы диагностики в МБДОУ:

- наблюдение;
- беседа и анализ продуктов деятельности;
- тестирование;

Диагностику осуществляют:

- воспитатели групп;
- педагог – психолог;
- учитель - логопед;
- инструктор по физической культуре.

В МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе в течение года проводились различные виды контроля:

№	Тема
1	Организация питания
2	Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми
4	Контроль за работой молодых педагогов
5	Анализ документации во всех возрастных группах
6	Эффективность проведения прогулок

7	Соблюдение режима дня
8	Проверка планов воспитательно-образовательной работы
9	Организация двигательного режима в течение дня
10	Организация хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах
11	Проведение мероприятий согласно плана на летний оздоровительный период
12	Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало и конец учебного года
13	Организация и проведение прогулок в зимний период
14	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми(в соответствии с возрастом)
15	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
16	Организация работы воспитателя в период адаптации
17	Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе
18	Организация предметно – пространственной развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
19	Работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
  - охрана жизни и здоровья воспитанников, привитие привычки к здоровому образу жизни, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
  - создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ.
3. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах ФГОС ДО, в области использования ИКТ и интеграции их в образовательный процесс.
4. Осуществление тематического и оперативного контроля состояния образовательной работы.
5. Использование в работе с детьми современных форм и методов.
6. Оптимизировать работу с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации совместной деятельности.
7. Продолжать работу по инновационной деятельности МБДОУ.

