

СМИ «Мудрец»

УДК 37

ББК 74

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

Настоящим удостоверяется,

что

Шхалахова Оксана Васильевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе

**является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 06 (33) июнь 2022 г. (стр. 107-112).**

**«КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПО
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ГЕОКЕШИНГА В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ»**

Главный редактор



Сергеева Е.Д.


**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 27.06. 2022. Дата выхода в свет: 30.06.2022.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



№ 6 (33) июнь /
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Специфика развития представлений о времени у детей дошкольного возраста <i>Авдеева Дарья Викторовна</i>	5
Использование технологии сотрудничества при организации образовательной деятельности с детьми в средней группе. План-конспект занятия по ФЭМП. Счёт до 5. Геометрические фигуры. Повторение <i>Герлах Елена Николаевна</i>	15
Система работы педагогов и семьи по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста на основе воспитания патриотических ценностей <i>Языкова Ирина Анатольевна, Хренова Ольга Григорьевна, Стребкова Валентина Ивановна</i>	20
Лепбук как средство развития познавательной активности детей. Лепбук-Весна <i>Курбанова Наида Эмирбеговна</i>	27
Сценарий праздника Посвящения в Эколята «Скоро в школу мы пойдем, свой эко-опыт малышам передаем!» <i>Репина Ирина Алексеевна</i>	35
Технология изготовления зубной пасты с экстрактом крапивный двудомной (<i>Urtica dioica</i>) <i>Н. Хавидолдой, Г.О. Устенова</i>	39
«Дискуссионный клуб отцов» как новая форма взаимодействия с родителями воспитанников <i>Бояджи Ольга Александровна, Дорошенко Михаил Николаевич</i>	52
Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Как мы птицам помогаем» <i>Чермянина Светлана Александровна</i>	56
Система работы по формированию у старших дошкольников представлений о форме и геометрических фигурах посредством аппликации (из опыта работы) «ПРО весёлые фигуры» <i>Бальян Ирина Васильевна</i>	60
Методические рекомендации для воспитателей по проведению театрализованной деятельности дошкольников на основе русских сказок (из опыта работы)	

«Мудрец» * № 6 (33) * июнь 2022 г.

<i>Рябова Елена Владимировна</i>	70
«Раскрытие внутреннего мира ребёнка через танец» <i>Кошкина Алина Васильевна</i>	81
Конспект игровой образовательной ситуации нетрадиционное рисование «Одуванчик» <i>Кобзарева Елена Юрьевна</i>	86
Педагогические условия по сопровождению детей в процессе подготовки к школе <i>Подъельских Эдуард Сергеевич</i>	91
Конспект тренингового мероприятия «Я тебя слышу» <i>Анзорова Анаид Руслановна</i>	95
Использование современных технологий на уроках математики в системе СПО (в соответствии с требованиями ФГОС) <i>Баженова Любовь Васильевна</i>	101
Конспект образовательной ситуации по экологическому воспитанию с применением геокешинга в старшей возрастной группе <i>Шхалахова Оксана Васильевна</i>	107

учителя. Под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с.

4.Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день.6-8 классы: пособие для общеобразовательных организ./ Т.Ф. Сергеева.- М.: Просвещение, 2020.-112 с.

5. Киселев Г.М. и др. Информационные технологии в педагогическом образовании. - М.: Образование, 2022.

Конспект образовательной ситуации по экологическому воспитанию с применением геокешинга в старшей возрастной группе

Шхалахова Оксана Васильевна
воспитатель
МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе

Цель: повышать уровень экологической культуры старших дошкольников посредством геокешинга и волонтерской деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей умение применять экологические знания через игру.
- Закреплять правила поведения в природе, умение быстро решать поставленные задачи, находить самостоятельные решения.
- Совершенствовать навыки экспериментирования: понимать проблему, формулировать задачу, выдвигать предположения, делать выводы.
- Познакомить детей с одним из способов очистки воды от загрязнения, с правилами сортировки мусора.
- Закреплять у детей представление о доброте, как важном качестве человека.

- Развивать у дошкольников любознательность, целеустремлённость, стремление доводить дело до конца.
- Закреплять умение работать в группе, подгруппе, индивидуально, доставлять детям радость от участия в общей игре.
- Воспитывать осознанное, бережное отношение к природе.

Оборудование: схема маршрута, экологический светофор, полоски бумаги с загадками для моста, чистые листы бумаги, большая ёмкость для воды, контейнеры по количеству детей, елочки, контейнеры для мусора, перчатки, дерево добрых дел, ленты, значки эко – волонтеры.

Ход проведения:

Воспитатель: Дети, вы умеете совершать добрые дела? (Ответы детей). А вы знаете, какого человека называют добрым? (Ответы детей)

Правильно, человека, который делает другим людям добро. Такие люди были всегда. Их называют добровольцами, или по – другому – волонтеры.

Быть добровольцем или волонтером может только по – настоящему добрый и отзывчивый человек. Дети, вы готовы совершать добрые дела и стать настоящими волонтерами? (Ответы детей).

Сегодня я вам предлагаю стать эко – волонтерами. Эко-волонтеры - это люди, которые совершают добрые дела на благо природы. Предлагаю поиграть в экологический геокешинг, который я для вас подготовила.

Цель нашего экологического геокешинга - пройти по маршруту, совершить на каждом этапе добрые дела и найти спрятанный тайник. Вы готовы? (Ответы детей). Давайте посмотрим карту, куда нам двигаться и какие добрые дела делать.

Следуйте за мной.

1 задание: Обратите внимание, перед вами Экологический Светофор. Как вы думаете, для чего установлен Экологический светофор. (Для того, чтобы охранять природу и помогать людям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой).

Что обозначают цвета светофора? (Ответы детей)

- Красный цвет – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

- Желтый цвет – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

- Зеленый цвет – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе! Чтобы продолжить путь нам надо вспомнить правила поведения в природе.

Игра «Светофор».

Перед вами картинки, которые необходимо распределить в соответствии с цветами светофора, на красный цвет - те действия людей, которые не наносят вреда природе, на зеленый – те действия, которые полезны для неё, на чёрный цвет – те действия, которые приносят вред окружающей среде. Будьте внимательны. Дети по очереди берут сюжетную картинку и объясняют свой выбор. Молодцы!

Вот мы с вами и открыли карту нашего маршрута. Давайте посмотрим на карту. Какой первый этап нашего маршрута? (Ответы детей). Какой второй этап? (Ответы детей). А как называется третий этап нашего маршрута? (Ответы детей).

2 задание: Итак, первый уровень игры - река, посмотрите, что здесь произошло. Как вы думаете? (Ответы детей).

Правильно, случилась беда, сломался мост. Ни люди, ни звери не могут перейти на другую сторону реки. Как же нам быть, ведь мы должны оказаться на противоположной стороне? Ответы детей.

Игра «Собери мост».

Чтобы собрать мост, надо выполнить задание. На задней части дощечки есть картинки. Вам необходимо назвать картинки, одним словом. Обратите внимание, строить мост мы будем, не заходя в реку. Как вы считаете, мы справились с заданием? Значит, мы прошли первый уровень игры, и теперь мы сможем перейти на другую сторону, чтобы продолжить путь.

3 задание: Давайте вспомним, как называется следующий этап нашего маршрута. (Ответы детей – озеро).

Присаживайтесь за стол. Произошла беда, из моторной лодки пролилось топливо. Как вы думаете, каким способом можно очистить воду от жидких загрязнителей: бензина, мазута, масла?

Выдвижение предположений детьми: фильтром, салфеткой...

А я хочу попробовать вот таким способом: что если положить на поверхность воды лист бумаги, взять её за два конца и протянуть по поверхности воды, а затем резко поднять лист над водой, вот так (делает сама).

- А теперь попробуйте вы. Проведение опыта детьми.

- Если масла немного осталось, то действия можно повторить.

- А в больших водоёмах масло и мазут собирают специальные танкеры, которые имеют приспособления в виде огромных всасывающих губок.

- У нас получилось очистить озеро? (Ответы детей)

Мы прошли второй уровень игры.

4 задание: Давайте посмотрим на схему маршрута. Нам надо двигаться дальше. Как называется третий уровень нашей игры? («Лес»).

В лесу много грибов, как съедобных, так и не съедобных. Задание – необходимо выбрать съедобные грибы и назвать их.

Дети выполняют задание.

Объясните, почему нельзя срывать несъедобные грибы? (Дети объясняют, что ими питаются и лечатся дикие животные и звери).

5 задание: смотрим на карту и идем дальше на опушку леса.

- Что здесь произошло. Как вы думаете? (ответы детей)

- Правильно. Кто-то в лесу оставил такой беспорядок. Посмотрите сколько мусора. Мусор, оставленный в лесу, отравляет жизнь насекомых, животных, птиц. Как мы можем им помочь?

- Давайте соберем мусор, рассортировав его по контейнерам: «бумага», «пластик», «металл», «стекло». Прежде чем собрать мусор, надо надеть перчатки. (Воспитатель раздает перчатки. Дети сортируют мусор по контейнерам).

- Дети, как стало чисто в лесу. Как вы думаете, мы справились с третьим уровнем игры? (Ответы детей)

6 задание: «Костер». Посмотрите, ребята, кто-то отдыхал в лесу и оставил непотушенный костер. Что же нам делать? (Ответы детей) Давайте мы потушим костер. Как мы должны действовать? (Ответы детей – тушить костер можно с помощью воды, земли, песка).

- Посмотрите, какое необычное дерево растет в лесу. Только дерево это не простое, это дерево называется «Дерево добрых дел». И растут на нем не листочки, не цветочки, а ленточки добрых дел.

Давайте вспомним, какие добрые дела мы сегодня с вами сделали, и на каждое доброе дело возьмем ленточку и привяжем к дереву. (Дети говорят добрые дела, которые они сделали и привязывают ленточки).

- Молодцы! Мы нашли с вами тайник. Давайте мы его сфотографируем и посмотрим, что в нем. Это же значки – эко волонтеров. Вы достойно прошли все уровни игры и доказали, что можете совершать добрые дела (воспитатель вешает значки). Теперь вы настоящие эко – волонтеры. Я говорю вам до свидания и уверена, что вы станете настоящими защитниками природы.

Список используемых источников:

1. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 120 с.

2. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подгот. группы дет. сада: пособие для воспитателя дошкол. образоват. учреждения / С. Н. Николаева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 144 с.: ил. – (Дошкольный мир).

***Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»***

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2291-konspekt-kvest-igry-po-zozh-spatateli-zdorovya-dlya-detej-srednej-gruppy>

**«КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ ПО ЗОЖ «СПАСАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ»**

Дата публикации: 02 января 2022 года

автор:

Шхалахова Оксана Васильевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе

Главный редактор



Е.Д. Сергеева

**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

***Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»***

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2292-konspekt-master-klassa-igroterapiya-kak-sredstvo-razvitiya-emotsionalnoj-sfery-detej-doshkolnogo-vozrasta>

**«КОНСПЕКТ МАСТЕР – КЛАССА «ИГРОТЕРАПИЯ КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Дата публикации: 12 октября 2022 года

автор:

Шхалахова Оксана Васильевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе

Главный редактор



Е.Д. Сергеева

**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

***Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»***

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2293-stsenarij-sportivnogo-razvlecheniya-zimnie-zabavy-dlya-detej-starshego-vozrasta>

**«СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ЗИМНИЕ
ЗАБАВЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»**

Дата публикации: 17 мая 2023 года

автор:

Шхалахова Оксана Васильевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе

Главный редактор



Е.Д. Сергеева

**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

***Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»***

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2294-konspekt-od-oznakomlenie-s-okruzhayushchim-mirom-obobshchenie-zimy>

**«КОНСПЕКТ ОД ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
«ОБОБЩЕНИЕ ЗИМЫ»**

Дата публикации: 14 ноября 2023 года

автор:

Шхалахова Оксана Васильевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе

Главный редактор



Е.Д. Сергеева

**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

***Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»***

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2295-konspekt-od-po-ekologii-v-podgotovitelnoj-gruppe-s-primeneniem-ikt-v-gostyakh-u-fei-prirody>

**«КОНСПЕКТ ОД ПО ЭКОЛОГИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ «В ГОСТЯХ У ФЕИ ПРИРОДЫ»**

Дата публикации: 22 ноября 2023 года

автор:

Шхалахова Оксана Васильевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе

Главный редактор



Е.Д. Сергеева

**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**