

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Чебурашка» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 25
«Чебурашка» г. Туапсе
Юрьева О. В.
Приказ № 137 от 13.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности**

«Смышленок»

Программа

**по дополнительной платной услуге
для детей старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)**

**Развитие когнитивной сферы дошкольников
с элементами песочной терапии**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 8 месяцев (63 часа)

Возрастная категория: от 6 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной / вне бюджетной
ID-№ программы в Навигаторе 60160

Автор – составитель:
Мовчан Ирина Александровна
Педагог-психолог высшей категории

г. Туапсе 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	Стр.
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2..	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	8
1.3.1.	Учебный план	8
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	30
2.3.	Формы аттестации	30
2.4.	Оценочные материалы	31
2.5.	Методическое обеспечение программы	33
2.6.	Список литературы	35

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования:

объем, содержание, планируемые результаты

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смышлёнок» является программой социально-педагогической направленности, обеспечивает развитие интеллектуальных умений у детей, развитие когнитивной сферы и развитию мелкой моторики рук, необходимого для дальнейшей успешного

Актуальность

Предлагаемая программа определяется запросом детей и их родителей на познавательные программы, которые развивают творческие навыки, умственные способности, логическое мышление и мелкую моторику рук детей. Актуальность данной темы в том, что именно развитие руки, кисти, ручных умений является одним из показателей и условий хорошего физического и нервно - психического развития ребенка.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что интеграция различных образовательных областей, новых технологий и методов, в процессе деятельности на занятиях в кружке «Смышленок» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов, знакомство с буквами в интересной для дошкольников форме, сказке (по системе Н.А.Зайцева, решение логических задач и выполнение различных заданий по системе упражнений И.В.Данилова и конечно же игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук с использованием элементов песочной терапии. Занятия включают в себя комплекс различных методик и проходит в игровой форме.

Отличительные особенности программы. обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и

образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Адресат программы.

Возраст обучающихся от 6 до 7 лет. Количество обучающихся в группе 10 – 12 человек.

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания.

Одним из условий обновления является использование элементов песочной терапии в работе с дошкольниками.

Песочная терапия является продуктивным процессом для:

- ✓ Развития интеллекта;
- ✓ Выявления и развития творческих возможностей;
- ✓ Выработки навыков коммуникации;
- ✓ Развития моторики рук;
- ✓ Развития речи и обогащение пассивного и активного словаря

Уровень, объем и сроки программы.

Уровень программы. По уровню сложности данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 63 учебных часа.

Срок реализации программы – 8 месяцев. Программа реализуется с 1 октября в соответствии с приказом МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» № 137 от 13 сентября 2023 года.

Форма обучения – очная. Программа предполагает организацию совместной и самостоятельной деятельности два раза в неделю с группой детей старшего дошкольного возраста.

Предусмотренная программой деятельность может организовываться, как на базе отдельно взятой группы, так и в смешанных группах, состоящих из воспитанников подготовительной группы.

Количество детей в группах мобильное от 6 до 12 детей.

Режим занятий. Программа обучения составляет 63 учебных часа, 2 учебных часа в неделю, 1 учебный час составляет 30-35 минут (см. СанПиН 2.4.1.3049-130)

Особенности организации образовательного процесса.

Структура занятия:

Вступительная часть (вводная часть):

Продолжительность – 7 минут.

Содержание: постановка цели, разминка (пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, кинезиологические упражнения (развитие межполушарных связей), дыхательная гимнастика и растяжка.

Основная часть (практическая):

Продолжительность – 23 минут

Содержание: работа с буквенными таблицами и кубиками Н.А.Зайцева, выполнение упражнений в прописях и бланках по системе упражнений И.В.Данилова; работа в педагогической песочнице, на световом песочном столе и с кинетическим песком; игры и упражнения на развитие психических процессов (логическое и творческое мышление, слуховая и зрительная память, воображение и восприятие), аппликация песком.

Заключительная часть (итоговая):

Продолжительность 5 минут

Содержание: подведение итогов занятия, закрепление нового материала.

1.2. Цель и задачи программы.

Целью этой программы является: развитие школьно-значимых функций и коррекция их недостатков.

В программу входят два цикла занятий:

Первый цикл занятий - «Развитие когнитивной сферы дошкольников»

Второй цикл занятий – «Подготовка руки к письму» - развитие мелкой моторики пальцев рук.

Задачи первого цикла:

- Развитие когнитивной сферы: развитие внимания, логического и образного мышления, воображения, памяти, речи, восприятия, фонематического слуха через обучение чтению по системе Н.А.Зайцева с использованием таблиц, кубиков и карточек.

- Развитие эмоционально-волевых и коммуникативных качеств личности.

Задачи второго цикла:

- Укрепление мелкой мускулатуры пальцев рук.
- Совершенствование зрительно-двигательной координации
- Ориентировка в микропространстве
- Развитие произвольного внимания
- Развитие зрительной памяти
- Аналитическое восприятие речи.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать психические процессы (внимание, память)
2. Развивать логическое мышление

3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику
4. Развивать умение действовать по инструкции
5. Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности

Образовательные:

1. Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета
2. Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера
3. Обучить специальным движениям и их выполнение детьми
4. Учить выстраивать композиции на песке по образцу
5. Закрепить представления об окружающем мире.
6. Знакомство с звуками и буквами, обучение чтению

Воспитательные:

1. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми
2. Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности
3. Воспитывать слуховое внимание и память
4. Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому
5. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации
6. «Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

№	Тема обучения	Количество часов
1	<p>Психодиагностическое обследование дошкольников по методикам:</p> <p>Психодиагностическое обследование По методикам:</p> <p>1. Методика «Продолжи узор» (методика Г.Ф. Кумариной) Цель: установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливать закономерность, способность к самоконтролю и самообучению.</p> <p>2. Методика «Точки» и «Скопируй письменные буквы» (А.Керна Я. Йирасика) Цель: Умение выполнять задание по образцу и уровень произвольности психической деятельности.</p> <p>3. Методика «Написание схем слов под диктовку» (методика Н.В. Нечаевой) Цель: определение уровня развития фонематического слуха.</p> <p>4. Методика «Заколдованное письмо» (методика Е.А. Васильевой) Цель: выявление умения на соответствующем возрасту уровне адекватно воспринимать эмоции других и выражать собственные эмоции; эмоциональная установка к школе.</p> <p>5. Методика «Дом, дерево, человек» Цель: оценка личности испытуемого уровня его развития, работоспособности, взаимоотношений с окружающим миром.</p>	2
2	Занятия по развитию когнитивной сферы	30
3	Занятия по развитию мелкой моторики рук	30
4	Итоговое занятие	1
Всего:		63

1.4. Планируемые результаты:

Ребенок на завершающем этапе обучения:

Практическая подготовка

- Умеет правильно держать ручку при письме.
- Умеет ориентироваться в тетради: разграничивать широкую и узкую (рабочую) строки.
- Умеет фиксировать границу и величину элементов.
- Умеет запоминать конфигурацию букв.
- Умеет писать буквенные и слоговые диктанты.
- Умеет писать графические диктанты.
- Умеет при раскрашивании фиксировать границы рисунков.
- Умеет по фрагментам продолжить узор.
- Умеет вычленять звуки в словах, определяя их последовательность.
- Умеет различать гласные и согласные звуки и буквы.
- Умеет вычленять слова из предложений.
- Умеет «печатать» маленькие строчные и заглавные буквы.
- Умеет правильно списывать слова и предложения, написанные печатным шрифтом.
- Умеет различать звуки в слове, их название.
- Умеет различать позиции звука в слове (начало — конец — середина).
- Умеет различать согласные и гласные звуки.
- Умеет записывать и составлять слово из звуков.
- Умеет аккуратно прописывать, рисовать, штриховать буквы.
- Умеет представлять образы письменных и печатных букв.
- Умеет складывать и записывать печатные и письменные буквы в слоге и словах по образцу, или на слух.
- Умеет успешно работать с подвижным алфавитом.
- Умеет писать по образцу печатные буквы.
- Умеет списывать слова, предложения.

- Умеет писать со слуха слоги, слова.
- Умеет выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих (или не обладающих) указанными свойствами.
- Умеет называть и различать простейшие геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, четырехугольник.
- Умеет показывать и называть предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; предмет, расположенный между данными предметами.
- Умеет сравнивать предметы по размерам.
- Умеет писать и применять знаки «+», «-», «=».
- Умеет устно выстраивать ряд чисел от 0 до 10; и обратно;
- Умеет производить сложения и вычитания (элементарные азы начального обучения);
- Умеет производить сложение и вычитание в пределах десяти;
- Умеет записывать все производимые действия при вычислениях;
- Умеет решать простые задачи на нахождение первого неизвестного;
- Умеет различать понятия больше меньше, уметь сравнивать, ставить знаки $>$, $<$, $=$;
- Умеет составлять самостоятельно задачи (простые), записывать примеры в пределах 0-10, сравнивать (при придумывании) числа;
- Умеет различать, рисовать, называть геометрические фигуры;

Личностные результаты

- Имеет устойчивую мотивацию к занятиям.
- Может идентифицировать себя членом творческого объединения.
- Умеет соотносить теоретические знания и практические действия.
- Умеет адекватно оценивать результаты деятельности.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации**

2.1. Календарный учебный график

№	Кол-во часов	Тема занятия	Краткое содержание	Оборудование, которое используется во время занятия
1	1	Выявление уровня психологической готовности к школьному обучению.	Диагностическое обследование «Психологическая готовность к школе» по методике Е.А.Екжановой «Диагностико-прогностический скрининг», на начало периода обучения.	Практический материал к методике
2	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №1. Снятие состояния эмоционального дискомфорта; Развитие социальных эмоций	Структура: 1.Приветствие (приветствие инопланетян) 2. Игра «Моё имя» 3. Игра «Кого не стало» 4.. Игра «Здравствуй Песочная фея» или «Здравствуй песок» 5. «Знакомство с буквенной таблицей Зайцева» 6. Игра «Ручеёк дружбы»	Мячик Песочный стол с кварцевым песком, кукла Песочная фея. Таблица Зайцева (горизонтальная) Альбомы цветные карандаши.
3	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №1 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; совершенствование зрительно-двигательной координации и ориентировка в микропространстве, развитие произвольного внимания, зрительной памяти и аналитического восприятия речи.	Структура: 1. Массаж ладоней и пальцев рук «карандашом» 2. Пальчиковая гимнастика «Замок» «Грабли» 3.Система упражнений Данилова Лист№1 Упражнение 1,2,3 4.Работа в прописях №1 5 Подвижная игра «Кто быстрее (накручивание ленты на палочку) 6. Аппликация цветным песком (буквы А и я)	«Карандаш» по кол-ву детей; Бланки по кол-ву детей Тетради, простые карандаши; Лента с двумя палочками на конце. Цветной картон, трафареты, клей ПВА, кисточки, цветной песок.

4	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №2</p> <p>Развитие познавательных процессов: Мышления; внимания; памяти; воображения; развитие мелкой мускулатуры рук.</p>	<p>Структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Жучок» (В) 3. «Королева «А» и её песенка» (таблица Н.А.Зайцева) 4. Система упражнений Данилова Лист№1 упр.4,5,6 5. Дидактическая игра «Свойства» (М. Л.) 6. «Сложи квадрат» 7. Конструирование на песке («Сложи на песочном столе из счетных палочек буквы О и Ё») 	<p>Мелкая игрушка; Листы бумаги, простой карандаш; Таблица Зайцева, указка</p> <p>Бланки по кол-ву детей</p> <p>Дидактическая игра «Свойства» По два конверта на каждого ребенка. Набор счетных палочек, песочный стол с речным песком, карточки с изображением буквы О и Ё.</p>
5	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №2</p> <p>Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, совершенствование зрительно – двигательной координации; состав числа 0 и 1.</p>	<p>СТРУКТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук «ежиком» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка», «Петушок» 4. Система упражнений Данилова Лист№2 упр.1,2,3 5. Работа в прописях лист 2. 6. Подвижная игра с мячиком (подбрасывание и ловля) 7. «Рисование на световом песочном столе» «Цифры 0 и 1 на цветочной поляне» 	<p>Массажер «ежик»</p> <p>Бланки по количеству детей</p> <p>Прописи, простой карандаш</p> <p>Маленькие мячики или тренажеры «ежики»</p> <p>Световой песочный стол.</p>
6	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №3</p> <p>Развитие познавательных процессов: Внимание; память; развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>СТРУКТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Передай привет» 2. «Жучок» (В) 3. «Пиктограммы» (П) 4. «Королева «А» и её придворные» (таблица Н.А.Зайцева) 5. Система упражнений Данилова Лист№2 упр.4,5,6 6. «Найди сходство и различие» (В) 7. «Что изменилось» (П) 8. Аппликация цветным песком. «Буквы У и Ю» 	<p>Мелкая игрушка</p> <p>Листы бумаги, простой карандаш; Буквенная таблица Н.А.Зайцева; Бланки по кол-ву детей.</p> <p>Карточки с заданиями</p> <p>Мелкие игрушки 7-8 шт.</p> <p>Цветной картон, трафареты, клей ПВА, кисточки, цветной песок.</p>

7	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №3 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; ориентировка в микропространстве; развитие произвольного внимания; состав чисел 2 и 3; Учить составлять и решать задачи (в пределах 5)	СТРУКТУРА: 1.Приветствие 2.Самомассаж ладоней и пальцев рук 3.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 4. Система упражнений Данилова Лист№3 упр.1,2,3 5.П/и «Шоферы» 6.Работа в прописях№3 7. Упражнение «Домики» 8. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных (дикие и домашние) – состав числа 2 и 3.	Бланки по кол-ву детей. Две машинки с лентами; Тетради, простые карандаши. Карточки «Домики» - состав чисел 2 и 3. «Песочница» с кварцевым песком, фигурки животных.
8	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №4 Развитие познавательных процессов: внимания, мышления, развитие мелкой моторики рук, развитие зрительной памяти, ориентировка в пространстве.	СТРУКТУРА: 1.«Жучок» (В) 2.«Кубики Никитина» (Л.М.) 3.«Классификация предметов» (обобщение) 4. «Королева «А» и её придворные» (таблица Н.А.Зайцева) 5. Система упражнений Данилова Лист№3 упр.4,5,6 6. «Пошаговый диктант» 7. Аппликация пластилином (пластилинография) (буквы Ы и И)	Мелкая игрушка Д\и «Кубики Никитина» Карточки с изображением предметов; Буквенная таблица Н.А.Зайцева Листы с заданиями, простой карандаш. Пластилин, карточки с изображением букв Ы и И.
9	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №4 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; развитие произвольного внимания; ориентировка в микропространстве.	СТРУКТУРА: 1.Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук «Карандашом» 3. Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» 4. Система упражнений Данилова Лист №4 упр.1,2,3 5. «Состав числа 4» упражнение «Домики» 6.Работа в прописях №4 7. Аппликация цветным песком (цифры 4 и 5)	Массажер «Карандаш» Бланки по кол-ву детей Бланки с заданием на каждого. Тетради, простые карандаши. Картон с изображением трафарета цифры 4, клей карандаш, цветной песок.
10	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №5 Развитие познавательных процессов: память,	:СТРУКТУРА: 1.Упр-е «Пиктограммы» (П) 2. Таблица Н.А.Зайцева упр. «Найди королеву «А» и принцессу «я» в словах и на таблице» 3. «Раскрась фигуру» (Р,	Листы бумаги и простой карандаш Таблица Н.А.Зайцева. Альбом и цветные карандаши, образец

		логическое мышление, внимание, умение действовать по образцу.	умение действовать по образцу) 4 Система упражнений Данилова Лист №4 упр.4,5,6 5. «Рисование на световом песочном столе» Тема: «Буквы Э и Е в лесу»	Карточки с заданием Световой песочный стол, карточки с изображением букв Э и Е.
11	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №5 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; развитие внимания; умения действовать по образцу.	СТРУКТУРА: 1.Массаж ладоней и пальцев рук «ежиком» 2.Пальчиковая гимнастика «Компот» 3Система упражнений Данилова Лист №5 упр.1,2,3. 4.П/и «Бильбоке» (попади шариком на резиночке в колечко) 5.Работа в прописях №5 6. «Цифра 5» «Конструирование на песочном листе с помощью цветных счетных палочек, цифры 5»	Массажер «Ежик» Бланки по кол-ву детей «Бильбоке» Тетради, простые карандаши «Песочница» с кварцевым песком, цветные счетные палочки.
12	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №6 Развитие коммуникативных навыков; социональных эмоций.	Структура: 1. Приветствие 2. Игра «Рыба, птица, зверь» 3. Таблица Н.А.Зайцева «Песенка соседей» 4. Система упражнений Данилова Лист №5 упр.4,5,6. 5. Упр-е «Возьми и передай» 6. «Свеча по кругу» («комплемент») 7. «Нарисуй портрет своего друга на световом песочном столе» 7. «Ручеёк дружбы».	Клубочек Таблица Н.А.Зайцева и указка Бланки по кол-ву детей Маленький мячик «свеча» Световой песочный стол.
13	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №6 Развитие мелкой мускулатуры рук; ориентировка в микропространстве; состав числа 6.	1. Массаж ладоней и пальцев рук камушками (дети катают камушки между ладонями) 2. Пальчиковая гимнастика «за ягодами» 3. Упражнение «Прятки» (скомкать одновременно двумя руками лист бумаги с изображением животных, другой участник разворачивает скомканную бумагу и находит изображение животного) 4.Система упражнений Данилова Лист №6 упр.1,2,3.	Камушки по 2 по кол-ву детей Листы бумаги с изображением животного) Бланки по кол-ву детей Тетради и простой карандаш. «Песочница с речным песком», фигурки животных (дикие и домашние)

			5. Работа в прописях. 6. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных (дикие и домашние) – состав числа 6.	
14	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №7. Развитие познавательных процессов: внимание; памяти; логич.мышление; мелкая мускулатура пальцев рук.	Структура: 1. Приветствие 2. «Найди и зачеркни» (корректирующая проба) (В) 3. «Что изменилось?» (П) 4. «Четвёртый лишний» (Л.М) 5. Таблица Н.А.Зайцева упр. «Королева «А» и принцесса «Я» Найди песенку придворного» 6. Система упражнений Данилова Лист №6 упр.4.5.6. 7. Лепка с помощью кинетического песка. Тема: «Буквы Б и П»	Карточки с заданиями Мелкие игрушки Карточки с заданием Таблица Н.А.Зайцева и указка; Бланки по кол-ву детей Дощечка, кинетический песок на каждого.
15	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №7 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук.	Структура: 1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук «ёжиком» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Система упражнений Данилова Лист №7 упр.1,2,3. 5. П/и «Прокати мяч» 6. Работа в прописях №7 7. Аппликация цветным песком (цифры 7)	Массажёр «ёжик» Бланки по кол-ву детей Мячи на пары Тетради, простой карандаш. Карточки с изображением трафарета цифры 7, клей карандаш, цветной песок.
16	1	ЗАНЯТИЕ №8 по развитию когнитивной сферы. Развитие познавательных процессов: памяти; логическое мышление; внимание; классификация.	Структура: 1. Приветствие 2. «Запомни пару» (П) 3. Таблица Н.А.Зайцева упр. «Найди придворного королевы «А»» 4. Система упражнений Данилова Лист №7 упр.4,5,6. 5. «Назови, чего больше - меньше (классификация) 6. Аппликация цветным песком (Буквы В и Ф)	Карточки с заданиями Таблица Н.А.Зайцева и указка. Бланки по кол-ву детей, простые карандаши. Карточки (овощи, фрукты) Карточки с изображением трафарета цифры 7, клей карандаш, цветной песок.
17	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №8.	1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук «карандашом»	Массажёр «карандаш»

		<p>Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; ориентировка на листе бумаги. Состав числа 8.</p>	<p>3.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 4. Система упражнений Данилова Лист №8 упр.1,2,3. 5. Подвижная игра с мячиком «Бильбоке» 6. Работа в прописях №8 7. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных (дикие и домашние) – состав числа 8.</p>	<p>Бланки по кол-ву детей. «Бильбоке» Тетради, простой карандаш. «Песочница» с кварцевым песком, фигурки животных (дикие и домашние)</p>
18	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №9.</p> <p>Развитие познавательных процессов: внимание; мышление; логич.мышление; развитие мелкой мускулатуры рук.</p>	<p>Структура: 1. «Не пропусти растение (животное, посуду...)» – (В, М.) 2. «Найди отличие» (В) 3.Таблица Н.А.Зайцева упр. «Учимся писать по таблице» 4. «Весёлые задачки» («Готовимся к школе» Е.А.Нефедова) 1-6 (Л.М.) 5. Система упражнений Данилова Лист №8 упр.4,5,6 6. Аппликация цветным песком (Буквы Г и К)</p>	<p>Карточки с заданием Таблица Н.А.Зайцева и указка «Реши задачку» Карточки с заданием. Карточки с изображением трафарета цифры 7, клей карандаш, цветной песок.</p>
19	1.	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №9.</p> <p>Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; ориентировка в микропространстве.</p>	<p>1. Массаж ладоней и пальцев «ёжиком» 2. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 3.Система упражнений Данилова Лист №9 упр.1,2,3. 4 «Пошаговый диктант» 5.Работа в прописях №9. 6. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных (дикие и домашние) – состав числа 9.</p>	<p>Массажёр «Ёжик» Бланки по кол-ву детей Тетради и простые карандаши. «Песочница» с кварцевым песком, фигурки животных (дикие и домашние)</p>
20	1	<p>ЗАНЯТИЕ по подготовке к школе №10.</p> <p>Развитие познавательных процессов; памяти, логич.мышление, творческое мышление, внимание, умение действовать по образцу; Развитие</p>	<p>1. Приветствие 2. «Запомни пару»-(П) 3. «Логический вывод» (Л.М.) «Реши задачку» (6-12) 4. Таблица Н.А.Зайцева упр. «Читаем слоги» 5. Система упражнений Данилова Лист №9 упр.4,5,6. 6. «Срисуй по образцу» (умение действовать по образцу). 7. Лепка с помощью кинетического песка. Тема:</p>	<p>Карточки с заданиями «реши задачку» «Г.к.ш.» Таблица Н.А.Зайцева и указка Бланки по кол-ву детей Карточки с заданиями. Кинетический песок, картон с</p>

		фонематического слуха.	«Буквы Д и Т»	изображением букв Д и Т.
21	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №10. Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; ориентировка на листе бумаги в тетради.	1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли (семена фасоли насыпают на блюдо, дети катают их ладонями) 3. Пальчиковая гимнастика «Замок» 4.. Система упражнений Данилова Лист №10 упр.1,2,3. 5. П/и «Кто быстрее?» (накручивание верёвки на палочку) 6. Работа в прописях №10 7. Лепка с помощью кинетического песка. Тема: «Цифра 10»	Семена фасоли; блюдо Бланки по кол-ву детей. Палочки с верёвкой Тетради, простой карандаш. Кинетический песок, картон с изображением цифры 10.
22	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сфере №11. Развитие познавательных процессов: логическое мышление; творческое мышление; память: внимание, память.	1. Приветствие 2. «Сходство-отличие» - (Л.М.) 3. Таблица Н.А.Зайцева упр. «Найди склад» 4. Система упражнений Данилова Лист №10 упр.4,5,6 5. «Отгадай что задумали?» (М,В) 6. «Точки» (П). 7. «Конструирование на песочном листе с помощью больших бусин, букв Ж и Ш»	Карточки с заданиями Таблица Н.А.Зайцева и указка, Бланки по кол-ву детей. Игра «точки» «Песочница» с речным песком, Цветные большие бусины.
23	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №11. Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук;	1. Приветствие 2. Массаж пальцев рук «колодец» (в банку с семенами гороха кладут мелкие игрушки, дети среди семян ищут маленькую игрушку) 2. Пальчиковая гимнастика «лошадки» 3. Система упражнений Данилова Лист №11 упр.1,2,3. 4. П/и «Ладушка» 5. Работа в прописях №11. 6. Пластилинография (апликация пластилином)	«банка», семена фасоли или гороха, маленькие игрушки. Бланки по кол-ву детей Тетради и простой карандаш Пластилин, дощечки, картон с изображением цифры 11 (трафарет)

			«Цифра 11»	
24	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №12 Развитие коммуникативных навыков, социальных эмоций; ориентировка в пространстве; развитие концентрации внимания, развитие фонематического слуха.	1. Приветствие. 2. Рисуем настроение (выразить своё эмоциональное состояние) 3. Таблица Н.А.Зайцева упр. «Напиши по таблице слово по образцу» 4. П/и «Хвост дракона» 5. Система упражнений Данилова Лист №11 упр.4,5,6. 6. «Пошаговый диктант». 7. Аппликация цветным песком (Буквы З и С)	Альбомы, цветные карандаши. Таблица Н.А.Зайцева, указка и листы с напечатанными словами. Бланки по кол-ву детей. Карточки с изображением трафарета букв, клей карандаш, цветной песок.
25	1.	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №12 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук;	1. Приветствие 2. Самомассаж ладоней и пальцев рук 3. Пальчиковая гимнастика «цветок» 4. Система упражнений Данилова Лист №12 упр.1,2,3. 5. П/и «Прокати мяч» 6. Работа в прописях №12 7. Аппликация цветным песком (Цифра 12)	«поиграем с ручками» Бланки по кол-ву детей. Мячи Тетради, простой карандаш. Карточки с изображением трафарета цифры 12, клей карандаш, цветной песок.
26	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №13 Развитие познавательных процессов памяти; логич.мышление; внимание; мелкая мускулатура пальцев рук.	1. Приветствие 2. «Запомни по признаку» 3.Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Найди домик королевы «А» и процессы «Я», «Найди домик придворного» 4. Система упражнений Данилова Лист № 12 упр. 4,5,6 5. Зачеркни по образцу» (Р.В) 6. «Пошаговый диктант» 7. «Конструирование на песочном листе с помощью больших ракушек, букв Л»	«чудесный мешочек» + геометрические фигуры Таблица и кубики Н.А.Зайцева Карточки с заданиями Карточки с заданиями «Песочница» с кварцевым песком, ракушки, карточка с изображением буквы Л.
27	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №13 Развитие мелкой	1. Приветствие 2. Самомассаж ладоней и пальцев рук 3. Пальчиковая гимнастика	Бланки по кол-ву детей Мячи Тетради, простой

		<p>мускулатуры пальцев рук, ориентировка в пространстве; развитие логического мышления и концентрации внимания</p>	<p>«Цветок» 4. Система упражнений Данилова Лист №13 упр.1,2,3 5. П/и «Прокати мяч» 6. Работа в прописях 7. «Рисование на световом песочном столе. Цифра 13»</p>	<p>карандаш. Световой песочный стол, карточка с изображением цифры 13.</p>
28	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №14. Развитие познавательных процессов: памяти мышления, внимания, творческое мышление. Ориентировка в микропространстве.</p>	<p>1. «Вспомни по признаку» (П) 2. «Отгадай, что задумали» (М) 3. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Составь слово из кубиков и напиши его по таблице» 4. Система упражнений Данилова Лист №13 упр.4,5,6 5. «Выкладывание узора из геометрических фигур» 6. Аппликация цветным песком (Буква М)</p>	<p>«Чудесный мешочек» Карточки с заданием. Таблица и кубики Н.А.Зайцева. Бланки по кол-ву детей. Карточки с заданием, геометрические фигуры (комплект на каждого ребенка) Карточки с изображением трафарета буквы М клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.</p>
29	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №14 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, ориентировка в микропространстве; развитие концентрации внимания.</p>	<p>1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук «карандашом» 3. Пальчиковая гимнастика «В домике» 4. Система упражнений Данилова Лист №14 упр.1,2,3 5. Подвижная игра «Найди сюрприз» по типу упр. «Пошаговый диктант» 6. Работа в прописях. 7. «Конструирование на песочном листе с помощью больших ракушек, цифры 14»</p>	<p>«карандаши» Бланки по кол-ву детей. тетради, простой карандаш. «Песочница» с кварцевым песком, ракушки, карточка с изображением цифры 14</p>
30	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №15. Развитие</p>	<p>1. Приветствие 2. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Поезд на О и на ё» 3.. «Что изменилось» (П) 4. Система упражнений</p>	<p>Таблица и кубики Н.А.Зайцева; Мелкие игрушки; Бланки по кол-ву детей; «Волшебное</p>

		познавательных процессов: логическое мышление, памяти, внимание, логическое мышление, мелкая мускулатура пальцев рук, умение действовать по образцу.	Данилова Лист №14 упр.4,5,6 5. «Танграмм» - «Волшебное яйцо» 6. «Закрась по образцу» (Развитие умения действовать по образцу) 7. Пластилинография (аппликация пластилином) «Буква Н»	яйцо»; Карточки с заданием; Пластилин, дощечки, карточки с изображением трафарета буквы Н.
31	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №15 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук. Состав числа 15.	1. Приветствие 2. Массаж пальцев колечками. 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4 Система упражнений Данилова Лист №15 упр.1,2,3 5. П/и с тряпичными мячиками 6.Работа в прописях №15 7. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных– состав числа 15.	Массаж колечками Бланки по кол-ву детей Тряпичные мячики Тетради, простой карандаши. «Песочница с кварцевым песком, фигурки волшебных существ.
32	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №16 Развитие эмоционально-волевых и коммуникативных качеств личности; развитие концентрации внимания, ориентировка на листе бумаги.	1. Приветствие 2. Беседа о настроении 3. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Песенка соседей. Поезд на Э Е и У Ю». 4. Система упражнений Данилова Лист №15 упр.4,5,6 5. «Настроение и походка» 6. Аппликация цветным песком (Буква Р)	Листы бумаги и цветные карандаши; Таблица и кибики Н.А.Зайцева; Бланки по кол-ву детей; Карточки с изображением трафарета буквы М клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.
33	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №16 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, ориентировка на листе бумаги в клетку.	1. Приветствие 2. Массаж «ладоней и пальцев руки ёжиком» 3. Пальчиковая гимнастика «Кормушка» 4 Система упражнений Данилова Лист №16 упр.1,2,3 5. П/и «Снежная баба» 6. Работа в прописях №16. 7. Аппликация цветным песком (Цифра 16)	Массажёр «ёжик» Бусинки, леска на каждого Тетради, простые карандаши. Карточки с изображением трафарета цифры 16, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.

34	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №17.</p> <p>Развитие познавательных процессов: творческое мышление, внимание, память.</p>	<p>1. Приветствие 2. «Сочетаем признаки 2-х предметов» (творческое мышление) 3. «Найди домик по схеме» №1 (В.М) 4. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Песенка соседей. Поезд на Ы И и А Я». 5. Система упражнений Данилова Лист №16 упр.4,5,6 6. «Танграмм» (М.В) 7. «Конструирование на песочном листе с помощью цветных камушков буквы Х»</p>	<p>Конструктор «Геометрические фигуры»; Карточки с заданиями; Таблица и кубики Зайцева; Бланки по кол-ву детей. Простой карандаш; «Колумбово яйцо»; «Песочница» с речным песком, цветные камушки, карточки с изображением буквы Х.</p>
35	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики №17.</p> <p>Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, ориентировка в пространстве, развитие концентрации внимания.</p>	<p>1. Приветствие 2. «Массаж ладоней и пальцев рук камушками» 3. Пальчиковая гимнастика «Елочка» 4 Система упражнений Данилова Лист №17 упр.1,2,3 5. П/и «Мы во двор пошли гулять» 6. Работа в прописях №17. 7. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных– состав числа 17.</p>	<p>Камушки; Бланки по кол-ву детей; Тетради, простые карандаш; Световой песочный стол, фигурки от киндера сюрпризов.</p>
36	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №18</p> <p>развитие познавательных процессов: внимание, мышление, логическое мышление, развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, памяти; развитие фонематического слуха.</p>	<p>1. Приветствие 2. « Найди домик по схеме» №3 и №4 3. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «составляем слова из кубиков. Песенки придворных» 4. Система упражнений Данилова Лист №17 упр.4,5,6 5. «Обведи по контуру» (Р) 6. «Чего не стало?» (П) 7. Апликация цветным песком (Буква Ф)</p>	<p>Карточки с заданием; Таблицы и кубики Н.А.Зайцева; Бланки по кол-ву детей; Карточки с заданием; Маленькие игрушки; Карточки с изображением трафарета буквы Ф, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.</p>
37	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №18</p>	<p>1. Приветствие 2. Массаж пальцев и ладоней семенами фасоли.</p>	<p>Семена фасоли; Карточки с буквами;</p>

		Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук	3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» №18 4. Обводка пальцем букв 5 Система упражнений Данилова Лист №18 упр.1,2,3 6. Работа в прописях №18. 7. Аппликация цветным песком (Цифра 17)	Бланки по кол-ву детей; Тетради, простой карандаши; Карточки с изображением трафарета цифры 17, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.
38	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №19 Развитие познавательных процессов: памяти, логическое мышление, внимание, творческое мышление.	1. Приветствие 2. «Найди и сосчитай» (В) 3. «Запомни и повтори» (П.С.) 4. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Сочиняем сказку по таблице. Кубик Й» 5. Система упражнений Данилова Лист №18 упр.4,5,6 6. Выложи фигуру буква Ц из палочек на песочном листе» (М.Т)	Карточки с заданиями; Игра «закономерности»; Таблица Н.А.Зайцева; Красный шарик и зелёный; Счётные палочки; «Песочница» с кварцевым песком, счетные палочки, карточка с изображением буквы Ц.
39	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №19 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, развитие концентрации внимание, ориентировка на листе бумаги.	1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук «Колодец» 3. Пальчиковая гимнастика «Замок» 4. Система упражнений Данилова Лист №19 упр.1,2,3 5. П/и с маленькими мячиками. 6. Работа в прописях №19. 7. Выложи фигуру цифры 18 из палочек на песочном листе»	Ёмкость с семенами фасоли, маленькие игрушки; Бланки по кол-ву детей; Мячики; Тетради, простой карандаши; «Песочница» с кварцевым песком, счетные палочки, карточка с изображением цифры 18.
40	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №20. Развитие эмоционально-волевых и коммуникативных качеств личности, творческое мышление;	1. Приветствие 2. Сочиняем общую историю 3. П/и «Иголка и нитка» 4. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Запиши слово по таблице и составь его из кубиков» 5. Система упражнений Данилова Лист №19 упр.4,5,6 6. «Ручеёк дружбы»	Таблица и кубики Н.А.Зайцева; Бланки по кол-во детей; «Песочница» с речным песком, цветные камушки, карточки с изображением буквы Ч.

		развитие фонематического слуха; ориентировка на листе бумаги, развитие логического мышления.	7. «Конструирование на песочном листе с помощью цветных камушков буквы Ч»	
41	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №20. Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; развитие концентрации внимания.	1. Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Гребешок» 3. Система упражнений Данилова Лист №20 упр.1,2,3 4. П/и «Собери мелкие предметы» 5. Работа в прописях №20. 6. «Конструирование на песочном листе с помощью цветных камушков цифры 19»	Бланки по кол-ву детей; Маленькие игрушки; Тетради, простой карандаши; «Песочница» с речным песком, цветные камушки, карточки с изображением цифры 19.
42	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №21 Развитие познавательных процессов: внимание, творческое мышление, логическое мышление, ориентировка в микропространстве, развитие мелкой мускулатуры рук.	1. «Найди такую же фигуру» (В) 2. Кубики Никитина (зеркальный узор) (Т.М.) 3. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Песенка соседей. Найди склад. Напиши слово» 4. . Система упражнений Данилова Лист №20 упр.4,5,6 5. «Графический диктант» №3 №4. 6. Аппликация цветным песком (буква Ц)	Карточки с заданием; Кубики Никитина; Таблица и кубики Н.А.Зайцева и карточки; Бланки по кол-во детей; Тетради и простые карандаши; Карточки с изображением трафарета буквы Ц, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.
43	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №21. Развитие мелкой мускулатуры рук; ориентировка в пространстве; развитие концентрации внимания.	1. Приветствие 2. Массаж пальцев рук и ладоней «карандашом» 3. Пальчиковая гимнастика «кошка выпускает коготки» 4. . Система упражнений Данилова Лист №21 упр.4,5,6 5.П/и «бильбоке», «мячики на резинке». 6. Работа в прописях №21 7. Аппликация цветным песком (Цифра 20)	Массажёр «карандаш» Бланки по кол-ву детей. Мячики на резинке Тетради, прост. Карандаши. Карточки с изображением трафарета цифры 20, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.

44	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №22</p> <p>Развитие познавательных Процессов: внимание, логическое мышление, память.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Задание по математике №1 (готов к школе стр.314) 3. «Запомни и нарисуй» («Г.к ш.» стр.311) №1 и №2 4. Таблица Н.А.Зайцева, кубики и карточки. Упр. «Угадай кто спрятан на картинке» «Составь это слово с помощью кубиков» 5. Система упражнений Данилова Лист №21 упр.4,5,6 6. «Узнай фигуры и сосчитай» (В) 7. Пластинография (апликация пластилином) «Буква Ъ» 	<p>Тетради, простые карандаши;</p> <p>Тетради, простые карандаши;</p> <p>Таблица, кубики и карточки</p> <p>Н.А.Зайцева;</p> <p>Бланки по кол-во детей;</p> <p>Картинки с заданиями;</p> <p>Пластилин, дощечки, карточки с изображением буквы Ъ.</p>
45	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №22.</p> <p>Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, ориентировка в микропространстве; развитие концентрации внимания, состав числа 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Массаж пальцев руки «ёжиком» 3. Пальчиковая гимнастика «лошадки» 4. Система упражнений Данилова Лист №22 упр.1,2,3. 5. Подвижная игра «Кто быстрее?» 6. Графический диктант №5, №6. 7. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных (дикие и домашние) – состав числа 21. 	<p>Массажёр «ёжик»;</p> <p>Бланки по кол-во детей;</p> <p>Верёвка с палочками на концах;</p> <p>Тетради, простые карандаши;</p> <p>«Песочница» с речным песком, фигурки людей.</p>
46	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №23.</p> <p>Развитие познавательных процессов: логическое мышление, память, развитие фонематического слуха, внимание, творческое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание по математике №2 («готов к школе») стр.314 2. «Запомни и нарисуй» №3, №4 («Г. к ш. стр. 311) 3. Карточки и кубики Н.А.Зайцева упр. «Упр. «Угадай кто спрятан на картинке» «Составь это слово с помощью кубиков» 4. Система упражнений Данилова Лист №22 упр.4,5,6. 5. «Дорисуй» (М.Т.) 	<p>Тетради, ручки;</p> <p>Карточки и кубики Н.А.Зайцева;</p> <p>Бланки по кол-ву детей;</p> <p>Карточки с заданием;</p> <p>Карточки с изображением трафарета буква Ъ, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.</p>

		мышление.	6. Аппликация цветным песком (Буква Ъ)	
47	1	ЗАНЯТИЕ по подготовке руки к письму №23 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, ориентировка в микропространстве; развитие концентрации внимания.	1. Приветствие 2. Массаж пальцев рук «колодец» 3. Пальчиковая гимнастика «капель» 4. Система упражнений Данилова Лист №23 упр.1,2,3. 5. «Пошаговый диктант» 6. Графический диктант №7, №8. 7. Аппликация цветным песком (Цифра 22)	Ёмкость с фасолью и маленькие игрушки; Бланки по кол-ву детей; Тетради и простые карандаши; Карточки с изображением трафарета цифры 22, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.
48	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №24 Развитие познавательных процессов: логическое мышление, внимание, ориентировка в микропространстве, память	1Приветствие 2. «Засели жильцов» (Л.М.) (Г. К. ш. стр.166) 3. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Шифрованное слово» и «Составь слово из кубиков» 4. Система упражнений Данилова Лист № 23 упр. 4,5,6 5. «Запомни и повтори» 6. Графический диктант №9, №10 7. «Конструирование на песочном листе с помощью цветных камушков буквы Й»	Карточки с заданием; Таблица и кубики Н.А.Зайцева, карточки-ребусы; Бланки по кол-ву детей; Тетради, простой карандаш; «Песочница» с речным песком, цветные камушки, карточки с изображением буквы Й.
49	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №24. Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук.	1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук «карандашом» 3. Пальчиковая гимнастика «семья» 4Система упражнений Данилова Лист №24 упр.1,2,3 5.Обводка и вырезание букв 6. Работа в прописях. 7. «Конструирование на песочном листе с помощью цветных камушков цифры 23»	Массажёр «карандаш»; Бланки по кол-ву детей; Буквы-трафареты, ножницы, листы бумаги; Тетради и ручки. «Песочница» с речным песком, цветные камушки, карточки с изображением цифры 23.
50	1	ЗАНЯТИЕ по развитию социальной, эмоционально-волевой сферы №25.	1. Приветствие 2. «Зеркало» («мартышка и зеркала») 3. «Сочиним историю» 4.Рисунок «Я и мои друзья» 5. «Неваляшка»	Игрушки: щенок, кот и ворона; Альбомные листы, цветные карандаши или краски (по выбору ребенка);

		Развитие социально - эмоциональной сферы.	6. Пластилинография (аппликация пластилином) «Сочетание букв БЪ»	Пластилин, дощечки, карточки с изображением сочетанием букв БЪ.
51	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №25. Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук.	1. Приветствие, самомассаж ладоней. 2. Пальчиковая гимнастика «кошка» выпускает коготки» 3. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Шифрованное слово» и «Составь слово из кубиков» 4. Система упражнений Данилова Лист № 24 упр. 4,5,6 5. Графический диктант 12;13 («Г. к. ш»). 6. Игра «Рассели соседей» В «песочнице» дети «расселяют» фигурки животных (дикие и домашние) – состав числа 24.	Таблица и кубики Н.А.Зайцева, карточки-ребусы; Бланки по кол-ву детей; Тетради, простые карандаши; «Песочница» с кварцевым песком, фигурки животных.
52	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №26 Развитие познавательных процессов: внимание, память, ориентация в микропространстве, творческое мышление, логическое мышление.	1. Приветствие 2. «Реши задачку» (Л.М) 3. «Расставь значки в соответствии с цифрами» (В) 4. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «напиши слово по таблице» и «Составь слово из кубиков» 4. Система упражнений Данилова Лист № 25 упр. 1,2,3 6. «Совместное придумывание сказки с заданными предметами, используя педагогическую песочницу»	Тетрадь, ручка; Карточки с заданными предметами; Таблицы и кубики Н.А.Зайцева, указка; Бланки по кол-ву детей; Маленькие игрушки, педагогическая песочница.
53	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №26 Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, ориентировка в микропространстве	1. Приветствие 2. Массаж ладоней и пальцев рук» 3. Пальчиковая гимнастика «ласточка» 4. Система упражнений Данилова Лист № 25 упр. 4,5,6 5.Подвижная игра «козочка» 6.Графический диктант №26,№27 («Г. к. ш.»	Массаж «карандаш»; Бланки по кол-ву детей; Тетради, ручки; Карточки с изображением трафарета цифры 25, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш,

			7. Аппликация цветным песком (Цифра 25)	цветной песок.
54	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №27. Развитие эмоционально-волевых и коммуникативных качеств личности, творческое мышление; развитие фонематического слуха; ориентировка на листе бумаги, развитие логического мышления.	1. Приветствие 2. Сочиняем общую историю 3. П/и «Иголка и нитка» 4. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Запиши слово по таблице и составь его из кубиков» 5. Система упражнений Данилова Лист №26 упр.1,2,3 6. «Ручеёк дружбы» 7. Аппликация цветным песком (Сочетание букв ДЪ)	Таблица и кубики Н.А.Зайцева; Бланки по кол-во детей; Карточки с изображением трафарета сочетание букв ДЪ, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.
55	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №27. Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; развитие концентрации внимания.	1. Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Гребешок» 3. Система упражнений Данилова Лист №26 упр.4,5,6 4. П/и «Собери мелкие предметы» 5. Работа в прописях №20. 6. Аппликация цветным песком (Цифра 26)	Бланки по кол-ву детей; Маленькие игрушки; Тетради, простой карандаши; Карточки с изображением трафарета цифры 26, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.
56	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №28. Развитие эмоционально-волевых и коммуникативных качеств личности, творческое мышление; развитие фонематического слуха; ориентировка на листе бумаги, развитие логического	1. Приветствие 2. Сочиняем общую историю 3. П/и «Иголка и нитка» 4. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Запиши слово по таблице и составь его из кубиков» 5. Система упражнений Данилова Лист №27 упр.1,2,3 6. «Ручеёк дружбы». 7. Аппликация цветным песком (Сочетание букв ЗЪ)	Таблица и кубики Н.А.Зайцева; Бланки по кол-во детей; Карточки с изображением трафарета сочетание букв ЗЪ, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок.

		мышления.		
57	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №28. Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; развитие концентрации внимания.	1. Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Гребешок» 3. Система упражнений Данилова Лист №27 упр.4,5,6 4. П/и «Собери мелкие предметы» 5. Работа в прописях №21. 6. Аппликация цветным песком (Цифра 27)	Бланки по кол-ву детей; Маленькие игрушки; Тетради, простой карандаши; Карточки с изображением трафарета цифры 27, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок
58	1	ЗАНЯТИЕ по развитию когнитивной сферы №29 Развитие познавательных процессов: внимание, творческое мышление, логическое мышление, ориентировка в микропространстве, развитие мелкой мускулатуры рук.	1. «Найди такую же фигуру» (В) 2. Кубики Никитина (зеркальный узор) (Т.М.) 3. Таблица и кубики Н.А.Зайцева упр. «Песенка соседей. Найди склад. Напиши слово» 4. Система упражнений Данилова Лист №28 упр.1,2,3 5. «Графический диктант» №28 №29. 6. Аппликация цветным песком (Сочетание букв ТЪ)	Карточки с заданием; Кубики Никитина; Таблица и кубики Н.А.Зайцева и карточки; Бланки по кол-во детей; Тетради и простые карандаши; Карточки с изображением трафарета сочетание букв ТЪ, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок
59	1	ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №29. Развитие мелкой мускулатуры рук; ориентировка в пространстве; развитие концентрации внимания.	1. Приветствие 2. Массаж пальцев рук и ладоней «карандашом» 3. Пальчиковая гимнастика «кошка выпускает коготки» 4. Система упражнений Данилова Лист №28 упр.4,5,6 5. П/и «бильбоке», «мячики на резинке». 6. Работа в прописях №21. 7. Аппликация цветным песком (Цифра 28)	Массажёр «карандаш»; Бланки по кол-ву детей; Мячики на резинке; Тетради, прост. Карандаши. Карточки с изображением трафарета цифры 28, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок
60	1	ЗАНЯТИЕ по развитию	1. Приветствие 2. Задание по математике	Тетради, простые карандаши;

		<p>когнитивной сферы №30</p> <p>Развитие познавательных Процессов: внимание, логическое мышление, память.</p>	<p>№1 (готов к школе стр.314) 3. «Запомни и нарисуй» («Г.к ш.» стр.313) №3 и №4 4. Таблица Н.А.Зайцева, кубики и карточки. Упр. «Угадай кто спрятан на картинке» «Составь это слово с помощью кубиков» 5. Система упражнений Данилова Лист №29 упр.1,2,3 6. «Узнай фигуры и сосчитай» (В) 7. Аппликация цветным песком (сочетание букв СЪ)</p>	<p>Тетради, простые карандаши; Таблица, кубики и карточки Н.А.Зайцева; Бланки по кол-во детей; Картинки с заданиями; Карточки с изображением трафарета сочетание букв СЪ, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок</p>
61	1	<p>ЗАНЯТИЕ по развитию мелкой моторики рук №30.</p> <p>Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, ориентировка в микропространстве; развитие концентрации внимания.</p>	<p>1. Приветствие 2. Массаж пальцев руки «ёжиком» 3. Пальчиковая гимнастика «лошадки» 4. Система упражнений Данилова Лист №29 упр.4,5,6. 5. Подвижная игра «Кто быстрее?» 6. Графический диктант №30, №31. 7. Аппликация цветным песком (Цифра 29)</p>	<p>Массажёр «ёжик»; Бланки по кол-во детей; Верёвка с палочками на концах; Тетради, простые карандаши; Карточки с изображением трафарета цифры 29, клей карандаш, цветной песок. клей карандаш, цветной песок</p>
62	1	«Итоговое»	Квест «Путешествие по стране Всезнайкино»	<p>Таблица и кубики Н.А.Зайцева; Бланки с заданиями; Карточки с цифрами и буквами; Медальки и грамоты по кол-ву детей.</p>
63.	2	Выявление уровня психологической готовности к школьному обучению.	<p>Диагностическое обследование «Психологическая готовность к школе» по методике Е.А.Екжановой «Диагностико-прогностический скрининг» по итогам пройденной программы, на конец периода обучения.</p>	<p>Практический материал к методике.</p>

2.2. Условия реализации программы

Данная программа может быть использована педагогами-психологами ДООУ, воспитателями, педагогами дополнительного образования, учителями – логопедами ДООУ. Она ставит целью представить систему и методику работы по развитию когнитивной сферы и мелкой моторики используя инновационные методики и техники в реализации поставленных задач. В предлагаемой программе сделана попытка представить варианты содержания некоторых форм организованной двигательной деятельности дошкольников вне занятий.

2.3. Формы аттестации.

Диагностическое обследование «Психологическая готовность к школе» по методике Е.А.Екжановой «Диагностико-прогностический скрининг» по итогам пройденной программы, на конец периода обучения.

Психодиагностическое обследование

По методикам:

1. Методика «Продолжи узор»

(методика Г.Ф. Кумариной)

Цель: установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливать закономерность, способность к самоконтролю и самообучению.

2. Методика «Точки» и «Скопируй письменные буквы» (А.Керна Я. Йирасика)

Цель: Умение выполнять задание по образцу и уровень произвольности психической деятельности.

3. Методика «Написание схем слов под диктовку» (методика Н.В. Нечаевой)

Цель: определение уровня развития фонематического слуха.

4. Методика «Заколдованное письмо» (методика Е.А. Васильевой)

Цель: выявление умения на соответствующем возрасте уровне адекватно воспринимать эмоции других и выражать собственные эмоции; эмоциональная установка к школе.

5. Методика «Дом, дерево, человек»

Цель: оценка личности испытуемого уровня его развития, работоспособности, взаимоотношений с окружающим миром.

2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта оценки уровня развития эмоциональной сферы.

**Протокол группового диагностического обследования
эмоциональных состояний воспитанников 6-7 лет
по методике «Заколдованное письмо» Е.А.Васильевой.**

" ____ " _____ 2022г.

№	Фамилия, имя ребенка	Детский сад	Ребята	Воспитатель	Школа	Дом	Общий балл	Эмоциональная зрелость
1.								

Оценка результатов: Улыбающееся лицо – 1 балл, спокойное лицо – 2 балла, грустное лицо – 3 балла.

Все результаты складываются между собой и делится результат на 5 – оценка эмоциональной зрелости.

**Протокол группового диагностико-прогностического скрининга
когнитивной сферы дошкольников.**

№	Фамилия, имя ребенка	Продолжи узор	Точки	Скопируй письменные буквы	Написание схем слов под диктовку	«Дом, дерево, человек»	О.О.	Уровень готовности
1.								

Итого: низкий уровень _____%; средний
уровень _____%; высокий уровень _____%

Задание «Продолжи узор»

- 1) Правильное воспроизведение элементов узора (за каждую строчку) – 1балл;
- 2) За 1 сбой в ряду, за потерю вступительного элемента – 0,5 балла;
- 3) Неправильное воспроизведение элементов узора (2 и более ошибки) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Задание «Точки»

- 1) Правильное (точное) копирование группы точек – 1балл;
- 2) За незначительное искажение копирования – 0,5 баллов;
- 3) За неправильное копирование группы точек – 0 баллов.

Задание «Скопируй письменные буквы»

- 1) 4 балла – каждая буква написана чётко, вся фраза имеет наклон не более чем на 30 градусов.
- 2) 3 балла – можно прочитать все буквы;
- 3) 2 балла – прочитываются, по крайней мере, 4 буквы;
- 4) 1 балла – есть сходство с образцом, но распознаются не более трёх букв.
- 5) 0 баллов – неправильное копирование письменных букв.

Методика «Дом, дерево, человек»

- 1) За каждый рисунок, изображение которого соответствует графическим навыкам по возрастной норме – 1 балл.
- 2) Незначительные искажения в рисунке – 0,5 балла.
- 3) Изображение фигуры не соответствует возрастным нормам – 0 баллов.
- 4) Максимальное количество баллов – 3 балла.

Методика «Написание схем слов под диктовку» (определение уровня развития фонематического слуха)

- 1) 1 балл за каждое верно написанное слово.
- 2) Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Условные обозначения:

- 1) высокий уровень – 14-17 баллов;
- 2) средний уровень – 10-14баллов;
- 3) низкий уровень – 9 и менее баллов.

2.5. Методическое обеспечение программы

Данная программа предполагает использование материала (на одну группу):

1. «Педагогическая» песочница;
2. Световой песочный стол;
3. Кварцевый песок;
4. Кинетический песок;

5. Цветной песок;
6. Ложечки для цветного песка;
7. «Песочные» карандаши (по кол-ву детей);
8. Коврик для изо деятельности (по кол-ву детей);
9. Пластилин (наборы по кол-ву детей);
10. Дощечки для лепки (по кол-ву детей);
11. Цветной картон;
12. Клей карандаш;
13. Клей ПВА;
14. Кисточки для клея (по кол-ву);
15. ёмкости для клея (по кол-ву);
16. Буквенная таблица Н.А.Зайцева;
17. Кубики Н.А.Зайцева;
18. Набор маленьких фигурок животных, людей, растений и т.п., игрушек от Киндер сюрпризов.
19. 2 тетради в крупную клетку (по кол-ву детей);
20. Простые карандаши;
21. Фломастеры;
22. Карточки с изображением букв и цифр;
23. Система упражнений И.Данилова (бланки по кол-ву детей);
24. Учебное пособие «Упражнение для тренировки написания печатных букв» Составитель: Е.А.Шамакова;
25. Учебно-развивающее издание для детей дошкольного возраста «Прописи с заданиями Первые цифры». Составитель: С.В.Петренко.
26. Наборы счётных палочек

2.6. Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

https://vk.com/doc117151223_606331111?hash=Zkm35UZb14AMeqpKCr3IXOZ2lvBvJy2mZ5cNSftAVvc&dl=24rAwmQJZxtgDrUpOZOoGJMFh7SLscu3ytH6tof mWoo Е.А.Екжановой «Диагностико-прогностический скрининг»

2. Методическая литература:

Использование элементов песочной терапии:

1. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
4. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». _ СПб.: Речь, 2006 – 208 с.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь "особому" ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. – 96 с.
7. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. — СПб., Издательство «Речь», 2005.
8. Кондратьева С.Ю. Игры с песком и водой в работе по формированию пространственно-количественных представлений у дошкольников с задержкой психического развития // Дошкольная педагогика №3-2005.

Методическая литература по теме: «Развитие когнитивной сферы и мелкой моторики пальцев рук у дошкольников 6-7лет»:

1. 500 загадок для детей. – М.; 2003.
2. Абрамова Г.С. Психолог в начальной школе. Волгоград, 1998.
3. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.; 2003.
4. Айзман М.И. и др. Подготовка ребенка к школе. Томск, 1994.
5. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе? М.; 1994.
6. Гатина О.И. Социально-личностная готовность старших дошкольников к школе./ Воспитатель ДОУ. 2009. - №12. С.48-53.
7. Гуткина Н.И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. /Психолог в детском саду. 2007. - №4 С. 47-65.

8. Косина Е. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику – М.; 2004.
9. Клецова Т.Л. Программа по развитию внимания для детей старшего дошкольного возраста – Тюмень, 2005.
10. Мухина В.С. Возрастная психология. – М.; 2000.
11. Нефедова Е.А. Готовимся к школе/ Практическое пособие для подготовки к школе детей. – К.: ГИППВ, 1998, 400 с.
12. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.; 2005.
13. Фокина Э. Д. И др. Планирование занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении. – СПб.; 1995.