

## Краткосрочный проект

### «Профессии на стройке»

**Участники проекта:** учитель-логопед, в музыкальный руководитель, воспитатели группы, дети логопедической группы (14 человек), родители воспитанников.

**Проблема:**

- недостаточный уровень знаний о строительных специальностях;
- отсутствие представлений о значимости и ценности труда строителей;
- формирование гендерной принадлежности;

**Актуальность:**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление со строительными специальностями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир архитектуры, приобщение к его ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение строительных специальностей способствует развитию представлений об их значимости, ценности труда каждого мастера.

**Цель проекта:**

Активизация и актуализация словаря по теме: «Профессии на стройке».

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- расширять представления детей о строительных специальностях, инструментах и материалах;
- формировать конкретные представления об этапах строительства;
- совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление словосочетаний);

- обогащать словарь детей новыми словами: фундамент, многоэтажный, спецтехника, экскаваторщик, архитектор, каменщик, кровельщик, маляр, плотник, водопроводчик, электрик.

- учить образовывать формы слов дательного и винительного падежей

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать зрительное внимание и восприятие, память и мышление,
- развивать тонкую и общую моторику, графомоторные навыки;

*Коррекционно-воспитательная:*

- формировать ценностное отношение к труду людей строительных профессий и их результатам.

**Предполагаемый результат:**

- дети узнают о профессии строитель, о строительных специальностях;  
- воспитание ценностного отношение к труду людей строительных профессий и их результатам.

**Участие воспитателей:**

- конструирование «Многоэтажный дом»;
- конструктивная игра «Строим дом»;
- чтение стихов о профессиях строителей;
- загадывание загадок о строительной спецтехнике (экскаватор, бетономешалка, подъёмный кран);
- разучивание физминутки «Маляры», пальчиковой гимнастики «Новый дом»;
- чтение художественной литературы: С.Баруздин «Строим дом», С. Михалков «Три поросёнка»;
- рассматривание иллюстраций, связанных со строительными профессиями.

**Участие музыкального руководителя:**

- прослушивание песни «Строим дом», сл. Вышеславцева, муз. М.Красева

**Продукт проектной деятельности:**

- презентация на тему «Профессии на стройке»
- выставка фотографий о строителях разных специальностей;
- изготовление папки-передвижки на данную тему;

- выставка строительного материала и строительных инструментов.

### **Презентация проекта:**

НОД на тему: «Профессии на стройке»

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап - подготовительный:**

- подбор детской художественной литературы и стихов для чтения, загадок о спецтехнике;
- подбор материала для презентации и её создание;
- подбор наглядного материала по данной теме;
- подбор песенного материала.

#### **2 этап - выполнение проекта:**

- беседа воспитателей по данной теме;
- чтение художественной литературы;
- чтение стихов о строительных специальностях;
- загадывание загадок о спецтехнике;
- рассматривание иллюстраций, связанных со строительными профессиями;
- изготовление конверта и письма;
- участие родителей в тематической выставке;
- изготовление трафаретов «многоэтажных домов».

#### **3 этап - презентация проекта:**

НОД на тему «Профессии на стройке».