

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Чебурашка» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2021 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 25
«Чебурашка» г. Туапсе
Юрьева О. В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Инженерно-технической направленности**

«ЛЕГОША»

Легоконструирование как средство развития
навыков конструкторской, исследовательской и творческой
деятельности детей в условиях современной дошкольной
образовательной организации

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 8 месяцев (64 часа)
Возрастная категория: от 4 до 6 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной / вне бюджетной
ID-№ программы в Навигаторе _____

Автор – составитель:
Мельникова Светлана Валерьевна
воспитатель высшей категории

г. Туапсе 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.3.1.	Учебный план	6
1.4.	Планируемые результаты	6
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	6
2.1.	Календарный учебный график	6
2.2.	Условия реализации программы	16
2.3.	Формы аттестации	20
2.4.	Оценочные материалы	20
2.5.	Методическое обеспечение программы	21
2.6.	Список литературы	21

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направленность программы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоша» является программой технической направленности, обеспечивает развитие интеллектуальных умений у детей, развитие логического мышления, необходимого для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка.

Актуальность

Предлагаемая программа определяется запросом детей и их родителей на творческие и технические программы, которые развивают творческие навыки, умственные способности, эстетический вкус и конструкторское мышление детей.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что интеграция различных образовательных областей в процессе деятельности на занятиях в кружке «Легоша» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. Занятия по конструированию LEGO, занятия по программированию, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию дошкольника.

Отличительные особенности программы.

Программа направлена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки не дают возможности творить самому. Конструктор открывает ребенку новый мир, дает возможность в процессе игры приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, формируются навыки продуктивного сотрудничества, повышается самооценка. Развивается умение пользоваться схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Адресат программы.

Возраст обучающихся от 4 до 6 лет. Количество обучающихся в группе 6 - 10 человек.

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания.

Одним из условий обновления является использование LEGO-технологий. Использование LEGO-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического

развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Уровень, объем и сроки программы.

Уровень программы. По уровню сложности данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 64 учебных часа. Срок реализации программы – 8 месяцев. Программа реализуется с 1 октября в соответствии с приказом МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» № 159 от 1 октября 2021 года.

Форма обучения – очная. Программа предполагает организацию совместной и самостоятельной деятельности два раза в неделю с группой детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Предусмотренная программой деятельность может организовываться, как на базе отдельно взятой группы, так и в смешанных группах, состоящих из воспитанников старшего и подготовительного возраста.

Количество детей в группах мобильное от 6 до 10 детей.

Занятия по ЛЕГО-конструированию помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. В план занятий включены такие темы, как «Животные», «Городские и сельские постройки», «Предметы мебели», «Такой разный транспорт» и другие.

Занимаясь, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей (для каждого занятия определена своя тема) и, следовательно, планировать деятельность. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация).

Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу.

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Режим занятий. Программа обучения составляет 64 учебных часа, 2 учебных часа в неделю, 1 учебный час составляет 25 минут (см. СанПиН 2.4.1.3049-130)

Особенности организации образовательного процесса.

Структура занятия:

Вступительная часть (вводная часть):

Продолжительность – 5 минут

Содержание: познавательные игры по разным темам (беседа, игра, пословицы, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентаций и т.д.)

Основная часть (практическая):

Продолжительность – 15 минут

Содержание: сборка модели по схеме - инструкции.

Заключительная часть (итоговая):

Продолжительность 5 минут

Содержание: обыгрывание модели, представление модели.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель Программы: развитие у дошкольников конструирования как универсальной умственной способности.

Задачи:

развивающие:

- 1) учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
- 2) развивать умение видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать ее основные части;
- 3) развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;
- 4) формировать умение осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- 5) воспитывать личностные и волевые качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль);

образовательные:

- 1) познакомить с основными деталями LEGO-конструктора, видами конструкций;
- 2) учить создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции;
- 3) формировать первичные представления о конструкциях, простейших основах механики и робототехники;

воспитательные:

- 1) развивать коммуникативные способности и навыки межличностного общения;
- 2) формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, в команде, малой группе;
- 3) формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и

окружающих людей, необходимых при конструировании робототехнических моделей;

4) воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

№	Тема обучения	Количество часов
1	«Путешествие в страну LEGO»	3
2	«Такой разный транспорт»	5
3	«Предметы мебели»	4
4	«Забавы для детей»	9
5	«Зоопарк»	8
6	«Город»	9
7	«Ферма»	4
8	«Службы спасения»	3
9	«Планета STEAM»	9
10	«Общественный и муниципальный транспорт»	5
11	«Строительные машины»	4
12	«Итоговое»	1
Всего:		64

1.4. Планируемые результаты:

Дети будут иметь представления:

о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;

об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;

о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов; о связи между формой конструкции и ее функциям.

У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

№ занятия	Кол-во часов	Дата	Тема занятия	Краткое содержание	Оборудование, которое используется во время занятия
«Путешествие в страну LEGO»					
1	1	1.10.21	Ознакомительное занятие «LEGO-конструктор», знакомство с деталями, способом крепления.	Знакомство с названиями деталей LEGO, учить различать и называть их. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор LEGO DUPLO
2	1	6.10.21	«Мы исследуем. цвет и форму кирпичиков» Игра «Волшебный мешочек»	Знакомство детей с конструктором LEGO, с деталями, с цветом элементов, активизация речи, расширение словаря. Развитие эмоциональной сферы. Закрепление навыка приема постройки снизу вверх. Учить строить простейшие постройки. Формирование бережного отношения к конструктору.	Конструктор LEGO DUPLO
3	1	8.10.21	«Домики» Учимся читать схемы.	Научить строить дома и различные конструкции по схемам. Учить самостоятельно конструировать дома по образцу и преобразовывать по собственному воображению. Развивать умение видеть конструкцию конкретного объект, анализировать ее основные части. Познакомить с формами элементов, особенностью скрепления, способами их применения.	Конструкторы LEGO DUPLO

«Такой разный транспорт»					
4	1	13.10.21	«Удивительные колеса»	Познакомить с различными видами колес. Формировать первичные представления о конструкциях и механизмах, простейших основах механики.	Конструктор «Первые механизмы»
5	1	15.10.21	«Автомобиль»	Изготовление простых машин. Учить правильно, соединять детали, совершенствовать конструктивные навыки детей. Активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас детей.	Конструктор «Первые механизмы»
6	1	20.10.21	«Карета»	Познакомить с моделью «карета», изготовление модели по образцу. Формировать первичные представления о конструкциях и механизмах, простейших основах механики	Конструктор «Первые механизмы»
7	1	22.10.21	«Корабль»	Рассказать о водном транспорте. Учить правильно, соединять детали, совершенствовать конструктивные навыки детей. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	Конструктор «Первые механизмы»
8	1	27.10.21	«Самолёт»	Формировать понятия: воздушный вид транспорта, закреплять знания о профессии лётчика. Учить строить самолёт по схеме, выделяя функциональные части. Развивать интерес, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	Конструкторы LEGO DUPLO
«Предметы мебели»					

9	1	29.10.21	«Стул»	Познакомить с новым видом конструктора. Развивать навыки конструирования, а также развивать мелкую моторику. Развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде	Конструктор MRT BRAIN B
10	1	3.11.21	«Диван»	Продолжать знакомство с конструктором MRT BRAIN B Развивать навыки конструирования, а также развивать мелкую моторику. Развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде	Конструктор MRT BRAIN B
11	1	10.11.21	«Кровать»		
12	1	12.11.21	«Шифонер»		
«Забавы для детей»					
13	1	17.11.21	«Волчок»	Познакомить с деталью волчок. Дать понятие об устойчивости /неустойчивости, энергии, вращении. Формировать первичные представления о конструкциях и механизмах, простейших основах механики	Конструктор «Первые конструкции» Схемы
14	1	19.11.21	«Песочница»	Развивать фантазию и воображение детей, закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей, обучать создавать сюжетную композицию. Формировать коммуникативные способности и навыки общения. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других.	Наборы LEGO, Конструктор «Первые конструкции» Схемы
15	1	24.11.21	«Перекидные качели»	Познакомить с моделью перекидные качели, дать понятие о равновесии, точке опоры. Формировать первичные представления о конструкциях и	Конструктор «Первые конструкции» Схемы

				механизмах, простейших основах механики	
16	1	26.11.21	«Карусель»	Познакомить с моделью карусель, дать понятие о равновесии, точке опоры. Развивать фантазию и воображение детей. Формировать первичные представления о конструкциях и механизмах, простейших основах механики	Конструктор «Первые конструкции» Схемы
17	1	1.12.21	«Детская площадка»	Закреплять у детей умение создавать конструкции по собственному замыслу используя полученный опыт. Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.	Набор 45001 «Площадка»
18	1	3.12.21.	«Детская площадка» (продолжение)		
19	1	8.12.21	«Баскетбольные кольца»	Продолжать учить выделять при рассматривании схем, иллюстраций, фотографий как общие, так и индивидуальные признаки, выделять основные части предмета и определять их форму.	Конструктор LEGO Education Pre School DUPLO 9076
20	1	10.12.21	«Качели»		
21	1	15.12.21	«Горки»		
«Зоопарк»					
22	1	17.12.21	«Уточка»	Учить строить из конструктора животных. Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструкторы LEGO DUPLO
23	1	22.12.21	«Заяц»		
24	1	24.12.21	«Жираф»		
25	1	29.12.21	«Верблюд»		
26	1	12.01.22	«Лиса»		
27	1	14.01.22	«Крокодил»		

				Воспитывать заботливое отношение к животным.	
28	1	19.01.22	«Лото животные»	По ходу игры дети учатся различать различные формы и цвета, а также развивают свои навыки устного счета и совместной работы.	LEGO Education DUPLO 45009
29	1	21.01.22	"Невиданные звери"	Закреплять у детей умение создавать конструкции по собственному замыслу используя полученный опыт. Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.	Конструкторы LEGO DUPLO
«Город»					
30	1	26.01.22	«Деревья»	Рассказать о городе в котором мы живем. Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления деталей.	Конструкторы LEGO DUPLO
31	1	28.01.22	«Цветы»		
32	1	2.02.22	«Светофор»	Уточнить знания о работе светофора и его значение на дорогах города. Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления	Конструкторы LEGO DAKTA

				деталей.	
33	1	4.02.22	«Здания и сооружения на нашей улице»	<p>Научить строить здания и различные конструкции по схемам.</p> <p>Учить самостоятельно изготавливать дома по образцу и преобразовывать по собственному воображению</p> <p>Развивать умение видеть конструкцию конкретного объект, анализировать ее основные части.</p> <p>Дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек.</p> <p>Формировать коммуникативные способности и навыки общения.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других.</p>	Конструкторы LEGO DUPLO
34	1	9.02.22	«Кафе»	<p>Развивать способность детей в самых разных областях – от знакомства с цифрами и числами, формами и цветами до понимания принципов торговли и денежных отношений, социальных ролей.</p> <p>Учить сооружать конструкции по фотографии, схеме.</p>	Набор 45004 «Кафе»
35	1	11.02.22	«Городская жизнь»	Развивать умение видеть конструкцию конкретного объект, анализировать ее	Конструктор LEGO Education Pre School DUPLO 9389
36	1	16.02.22			
37	1	18.02.22			

38	1	25.02.22		<p>основные части. Дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек. Формировать коммуникативные способности и навыки общения. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других.</p>	
«Ферма»					
39	1	2.03.22	«Птицы»	<p>Познакомить с обитателями птичьего двора. Учить строить по предложенным схемам, инструкциям. Активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас детей.</p>	Конструкторы LEGO DUPLO
40	1	4.03.22	«Домашние животные»	<p>Уточнить знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека; Учить строить домашних животных. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	Конструкторы LEGO DUPLO
41	1	9.03.22	«Большая Ферма»	<p>Учить строить хозяйственные и бытовые постройки, используя разные виды конструктора. Закреплять полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Учить обыгрывать свои постройки</p>	Набор 45007 "Большая Ферма"
42	1	11.03.22			
«Службы спасения»					
43	1	16.03.22	«Пожарная станция»	<p>Учить анализировать условия функционирования</p>	Набор 9209 «Службы спасения»

44	1	18.03.22	«Полиция»	будущей конструкции, устанавливать последовательность и на основе этого создавать образ объекта. Продолжать учить работать в коллективе, сооружать коллективные постройки.	
45	1	23.03.22	«Скорая помощь»		
«Планета STEAM»					
46	1	25.03.22	«Творческое занятие»	Продолжать учить выделять при рассматривании схем, иллюстраций, фотографий как общие, так и индивидуальные признаки, выделять основные части предмета и определять их форму.	Конструктор LEGO Education Pre School DUPLO 45019
47	1	30.03.22	«Мастерская LEGO»	Продолжать учить детей рассматривать предметы и образцы, анализировать готовые постройки; выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов; воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе; учить планировать этапы создания постройки.	Конструктор LEGO Education Pre School 45020
48	1	1.04.22	«STEAM парк»	Развивать природную любознательность детей и их желание создавать, изучать и исследовать мир естественных наук, технологий, искусства и математики (предметов STEAM). Рассказать о принципах работы зубчатых колёс, движении.	Конструктор LEGO Education Pre School DUPLO 45024
49	1	6.04.22			
50	1	8.04.22			
51	1	13.04.22			
52	1	15.04.22			
53	1	20.04.22	«Моя первая история»	Развивать языковые навыки, включая	Конструктор LEGO DUPLO PEN 45005
54	1	22.04.22			


				повествование, говорение и слушание Социально-эмоциональное развитие во время совместной работы детей над повествованием и придумыванием историй Развивать навыки конструирования, а также развивать мелкую моторику. Развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде	
«Общественный и муниципальный транспорт»					
55	1	27.04.22	«Автобус»	Расширить знания о разнообразии транспортных средств, их функциях и принципах работы. Развивать навыки конструирования, а также развивать мелкую моторику. Развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде	Конструктор LEGO Education PEH 9333
56	1	29.04.22	«Мусоровоз»		
57	1	4.05.22	«Погрузчик»		
58	1	6.05.22	«Грузовик с прицепом»		
59	1	11.05.22	«Фургон с мороженым»		
«Строительные машины»					
60	1	13.05.22	«Экскаватор»	Знакомит со специализированными машинами, устройствами и их функциями. Развивает моторные навыки. Расширяет словарный запас по теме "специальные машины и техника"; Развивает способность командной работы и коммуникации.	Конструктор LEGO DUPLO PEH 45002
61	1	18.05.22	«Бульдозер»		
62	1	20.05.22	«Бетоновоз» и «Грузовик»		
63	1	25.05.22	«Подъемный кран»		
«Итоговое»					
64	1	27.05.22	«Конструирование по замыслу»	Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления деталей. Развивать навыки конструирования, а также развивать мелкую моторику. Развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Название набора	Описание набора	Образовательные задачи
LEGO DUPLO 	160 кубиков LEGO® DUPLO® ярких цветов	Развивает навыки: логика и мышление, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, счет и математика, интерес к наукам, моторика и ловкость
РЕН 9386* Конструктор Лего - SYSTEM, 	Окна, двери и черепица для крыши / 278дет, пласт,	Развивает навыки: логика и мышление, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, счет и математика, интерес к наукам, моторика и ловкость
LEGO Education «Планета STEAM» 	295 кубиков LEGO DUPLO, в том числе зубчатые колёса, гусеницы, шкивы, лодки и цифры. Восемь 2-сторонних карточек с идеями для сборки и описанием 16 моделей Руководство для педагога, включающее в себя восемь занятий, которое можно загрузить бесплатно Карточка с 5 идеями для занятий, которые помогут организовать обучение в игровой форме.	Развивает природную любознательность детей и их желание создавать, изучать и исследовать мир естественных наук, технологий, конструирования, искусства и математики
Конструктор LEGO Education DUPLO 45007 Большая ферма	материал: пластик возраст: от 2 до 5 лет количество элементов: 154 шт. количество фигурок: 3 шт.	Развивает логику и мышление, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, счет и математика, интерес к наукам, моторика и ловкость

		
<p>LEGO Education DUPLO 9215 Дочки-матери</p> 	<p>материал: пластик возраст: от 2 лет количество элементов: 87 шт. количество фигурок: 7 шт.</p>	<p>Развивает логику и мышление, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, моторика и ловкость</p>
<p>LEGO Education PEH 9333 Общественный и Муниципальный Транспорт</p> 	<p>Материал: пластик Возрастная категория: от 4 лет Количество деталей: 934</p>	<p>Изучает разнообразные транспортные средства Расширяет информацию о коммунальных услугах Исследует роли и обязанности в обществе</p>
<p>LEGO DUPLO PEH 45005 Моя первая история</p> 	<p>Материал: пластик Тип кубиков: LEGO® DUPLO® Возрастная категория: от 5 лет Количество деталей: 109</p>	<p>Развивает языковые навыки, включая повествование, говорение и слушание Социально-эмоциональное развитие во время совместной работы детей над повествованием и придумыванием историй Развивает навык конструирования, а также мелкую моторику. Развивает коммуникативные навыки, работы в команде</p>
<p>LEGO DUPLO PEH 45002 Строительные машины</p> 	<p>Материал: пластик. Тип кубиков: LEGO® DUPLO® Количество деталей: 95</p>	<p>Знакомит со специализированными машинами, устройствами и их функциями. Развивает моторные навыки. Расширяет словарный запас по теме "специальные машины и техника"; Развивает способность командной работы и коммуникации.</p>

<p>Конструктор LEGO DUPLO PEN 9076 Набор с трубками</p> 	<p>Материал: пластик Возрастная категория: от 3 лет Тип кубиков: LEGO® DUPLO® Количество деталей: 147</p>	<p>Усвоение понятий входа и выхода; Экспериментальное установление взаимосвязи между причиной и следствием; Исследование ситуаций "что случится, если?..", "как сделать, чтобы?.." и т.д.; Усвоение понятий положения объекта и движения.</p>
<p>Конструктор LEGO DUPLO PEN 45019</p> 	<p>160 кирпичиков DUPLO® ярких цветов 6 двухсторонних карточек в качестве</p>	<p>Развивает творческий потенциал детей.</p>
<p>Набор 45004 «Кафе»</p> 	<p>Материал: пластик Тип кубиков: LEGO® DUPLO® Количество деталей: 131 5 карточек рецептов-инструкций, а также карты с заданиями</p>	<p>Развивать способность детей в самых разных областях – от знакомства с цифрами и числами, формами и цветами до понимания принципов торговли и денежных отношений, социальных ролей. Учить сооружать конструкции по фотографии, схеме.</p>
<p>Большие платформы для строительства — красная и зеленая</p> 	<p>Материал: пластик Могут использоваться с любыми базовыми наборами LEGO DUPLO. Размер 38 x 38 см.</p>	<p>Обеспечивают отличный процесс обучения через игру.</p>
<p>PEN 45012 Конструктор Лего - DUPLO Дикие животные</p> 	<p>104дет, 24жив-х, пласт, коробка,</p>	<p>Развивает моторные навыки. Расширяет словарный запас по теме "Дикие животные"; Развивает способность командной работы и коммуникации.</p>
<p>PEN 45020 Конструктор Лего - Education, Кирпичики,</p>	<p>1000 кирпичиков LEGO® классических форм и цветов, 8 двухсторонних карточек в</p>	<p>Развивает творческий потенциал детей.</p>

<p>для творч.занятий</p> 	<p>качестве вспомогательного материала и источника вдохновения, технологическая карта для педагога с дополнительными идеями для проведения занятий</p>	
<p>РЕН 9286 Лего - SYSTEM, Большие строительные Платы</p> 	<p>4платы, 1плата -38*38,3платы-25*25см, пласт</p>	<p>Обеспечивают отличный процесс обучения через игру.</p>
<p>РЕН 45009 Конструктор Лего-DUPLO Лото с Животными</p> 	<p>49дет, 8карточек, плата 19*12см, пласт, 2-5лет</p>	<p>Учит различать различные формы и цвета, а также развивает навыки устного счета и совместной работы. Набор позволяет эффективно развивать коммуникативные навыки детей, в то время, как они играют в группах, следуя правилам и делая поочередные ходы.</p>
<p>ЯРЕН 9388 Лего - Education, Маленькие строительные Платы / пластины</p> 	<p>22 Платформы для строительства трех размеров и разных цветов. Используются как основание для создания ландшафтов или постройки высотного здания. Используйте синюю платформу для создания моря, зеленую для травы, бежевую для песка, серую для дорожного покрытия, коричневую для земли и.т.д.</p>	<p>Обеспечивают отличный процесс обучения через игру.</p>

2.3. Формы аттестации.

Итоговый мониторинг дополнительного образования детей проводится 2 раза в год в начале и в конце года в следующих формах:

- наблюдение за работой детей на занятиях
- беседа
- участие детей в проектных мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях, викторинах.
- игровая деятельность и др.
- критерии оценки результатов освоения конструирования с использованием робототехнических конструкторов

2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта оценки ЗУН для детей обучающихся в кружке «Легоша»

Методика Е.В. Фешиной

Ф.И. ребенка	Называет все детали конструкторов «Дупла»,		Строит более сложные постройки		Строит по образцу		Строит по инструкции педагога		Строит по творческому замыслу		Работает в команде		Использует предметы-заместители		Работа над проектами		Уровень усвоения программы		
	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	

Итого: низкий уровень _____%; средний уровень _____%; высокий уровень _____%

Условные обозначения:

Низкий уровень -1 балл

Средний уровень -2 балла

Высокий уровень -3 балла

Воспитатели:

Критерии оценки:

Н (низкий уровень) – не называет все детали конструкторов «Дупла», строит постройки по образцу, по инструкции педагога, по творческому замыслу, работает в подгруппе, использует предметы-заместители.

С (средний уровень) - называет все детали конструкторов «Дупла», строит сложные постройки по образцу, по инструкции педагога, по творческому замыслу, работает в команде под руководством педагога, использует предметы-заместители, работа над проектами с родителями.

В (высокий уровень) - называет все детали конструкторов «Дупла», строит более сложные постройки по образцу, по инструкции педагога, по творческому замыслу, работает в команде, является лидером, использует предметы-заместители, работа над проектами.

2.5. Методическое обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>
2. <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>
3. <http://www.lego.com/education/>
4. <http://www.wroboto.org/>
5. <http://www.roboclub.ru/>
6. <http://robosport.ru/>
7. <http://lego.rkc-74.ru/>
8. <http://legoclub.pbwiki.com/>

2.6. Список литературы

1. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора LEGO // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
2. Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст): учеб. пособие / Л. А. Венгер. - М.: Академия, 2009. -230 с.
3. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
4. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
5. Кузьмина Т. Наш LEGO ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
6. LEGO -лаборатория (Control Lab): Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998. – 150 с.
7. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
8. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO . – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.– 104 с.
- 9.Петрова И.А. LEGO -конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-115.
11. Фешина Е.В. LEGO конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с