

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №25
«Чебурашка» г. Туапсе
Протокол от 17.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
ДС №25 «Чебурашка» г. Туапсе
Юрьева О.В.
Приказ № 77 от 21.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №25 «Чебурашка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
за 2023 год

г. Туапсе

Председатель комиссии:

Юрьева Ольга Викторовна, заведующий

МБДОУ Члены комиссии:

Реденок Алла Викторовна, заместитель заведующего по АХР

Ашиткова Екатерина Сергеевна, специалист по кадрам

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Чебурашка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район «17» апреля 2024 г., протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6	Оценка материально-технической базы	17
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II.	Статистическая часть Анализ показателей деятельности подлежащей самообследованию	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Чебурашка» Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС №25 «Чебурашка» г. Туапсе)
Руководитель	Юрьева Ольга Викторовна
Адрес организации	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Сочинская, 56
Телефон, факс	(861867) 5-94-95
Адрес электронной почты	chebyraska25@mail.ru
Адрес сайта	chebyraska25@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 22.04.2016г. № 07890 серия 23ЛО1 № 0004743, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№25 «Чебурашка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район обеспечивает организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

ДОУ посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Характеристики групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности:		237
1	1 группа раннего возраста (ясли)	22
2	2 группа раннего возраста	27
3	Младшая группа	20
4	Младшая группа	18
5	Средняя группа	27
6	Средняя группа	27
7	Старшая группа	25
8	Старшая группа	18
9	Подготовительная группа	18
10	Подготовительная группа	25
11	Группа компенсирующей направленности	10

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса в 2023 году произошла корректировка ООП ДО:

1. Изменения в ООП ДО с учётом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций (письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 16 июля 2021 года № АЗ – 288-06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования».

2. Обновление информации по электронным средствам обучения и режимным мероприятиям в соответствии требований СанПиН 1.2.3685–21.

3. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год ООП МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А так же с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Нищевой Н.В.</p>	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет. «Теремок» / Лыкова И.А., Т.В. Волосовец, Кириллов И.Л, Ушакова О.С.</p>	

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Родители активно посещают собрания, дают обратную связь.

Воспитательная работа

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для МБДОУ ключевым документом, подлежащим качественной оценке, является образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО). ОП ДО (приказ № 71 от 31.08.2023 г.) спроектирована в соответствии с ФГОСДО, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБДОУ определены адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО), утвержденной приказом МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе от 31.08.2023 г. № 71

ОП ДО и АОП ДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ (ФГОС ДО п.2.5).

В работе МБДОУ определены 2 периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности);

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе режима дня, устанавливающего распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ функционировали дополнительные образовательные услуги:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Внебюджет
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Волшебная мастерская	Групповая работа	3–5 лет	10		+
2	Социально-педагогическая					
2.1	Звукарик	Групповая работа	5–7 лет	16		+
2.2	Смышленок	Групповая работа	4–6 лет	21		+
3	Туристическо-краеведческое					
3.1	Юный экскурсовод- краевед	Групповая работа	5-7 лет	71	+	
4	Физкультурно- оздоровительное					
4.1	Настольный теннис	Групповая работа	6-7 лет	25	+	
5.	Инженерно – техническая					
5.1	Легоша	Групповая работа	5-7 лет	11		+
5.2	В мире легоконструирован ия	Групповая работа	6-7 лет	12		+

Анализ опроса среди родительской общественности, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ ДС № № 25 «Чебурашка» г. Туапсе имеются в наличии. В 2023–2024 учебном году в МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе организованы дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинги детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг детского развития (в дошкольных группах) осуществляется с использованием метода наблюдения, а также тестовых методов и критериальных диагностических методик.

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных программ) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, анализе продуктов детской деятельности, специальных педагогических проб, что позволяет оценить эффективность организации образовательного процесса в МБДОУ.

Особенностью педагогической диагностики в группах раннего возраста является то, что она органично вписывается в ежедневный процесс взаимодействия с детьми. При этом любая ситуация взаимодействия (игра, предметная деятельность, экспериментирование, самообслуживание, общение) становятся диагностической.

Основными способами оценки образовательного результата в группах раннего

возраста являются:

- непосредственное наблюдение за ребёнком;
- анализ показателей здоровья ребенка;
- наблюдение за продуктивной деятельностью;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками ООП ДО (общеразвивающая направленность)	Итоговый показатель (в %)		
	в	с	н
Социально-коммуникативное развитие			
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	41	49	10
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	35	51	14
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	47	49	4
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	39	57	4
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	43	47	10
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	47	51	2
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе (содержание знаний определяется образовательной программой)	42	49	9
Познавательное развитие			
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	38	51	11
Формирование познавательных действий, становление сознания	43	47	10
Развитие воображения и творческой активности	47	51	2
Формирование первичных представлений о себе, о других людях (содержание представлений определяется образовательной программой)	40	48	12
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях (содержание представлений определяется образовательной программой)	36	45	19
Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира (содержание представлений определяется образовательной программой)	48	49	3
Формирование первичных представлений об особенностях природы	39	57	4

(содержание представлений определяется образовательной программой)			
Речевое развитие			
Владение речью как средством общения и культуры	37	51	12
Обогащение активного словаря	39	48	13
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	31	46	23
Развитие речевого творчества	33	48	19
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	35	53	12
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	41	51	8
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	30	47	23
Художественно-эстетическое развитие			
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	42	53	5
Становление эстетического отношения к окружающему миру	36	57	7
Формирование элементарных представлений о видах искусства (содержание представлений определяется образовательной программой)	29	59	12
Восприятие музыки	44	47	9
Восприятие художественной литературы, фольклора	39	58	3
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	36	48	16
Реализация самостоятельной творческой деятельности	31	47	22
Физической развитие			
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	31	58	11
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	27	59	14
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	45	49	6
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	42	49	9
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами (содержание определяется образовательной программой)	24	53	23
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	36	52	12
Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	48	47	5

Отслеживание эффективности усвоения ОП ДО и АОП ДО воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствует их психологическому возрасту.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками

инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях и на площадках ДОУ созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости

складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 4 специалистов.

Коллектив ДООУ насчитывает 40 сотрудников. Из них: административно – управленческий персонал: 1 человек (заведующий), 2 человека (заместители заведующего по УВР и АХР), педагогические работники: 20 человек, обслуживающий персонал - 11 человек, тех. персонал – 6 чел.

Педагогический коллектив состоит из 20 сотрудников: воспитателей – 16, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог -1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика кадрового состава

Наименование	Количество	%
Образование		
высшее педагогическое	11	55%
среднее профессиональное	9	45%
Уровень квалификации		
высшая	9	45%

первая	10	50%
Без категории	1	5%
Возрастной состав		
До 25 лет	1	5%
От 25 до 35 лет	4	20%
От 35 до 55 лет	11	55%
Старше 55 лет	4	20%
Педагогический стаж		
0 – 5 лет	1	5%
5 – 10 лет	4	20%
10 – 20 лет	6	30%
20 и более лет	9	45%

В 2023 году педагоги Евдокимова Е.И., Трепетова Е.Ю., аттестовались на первую квалификационную категорию, и на высшую квалификационную категорию аттестовались педагоги Мельникова М.М., Скориченко Е.Н., Врядий Е.А., Минасян Р.С.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ является постоянным участником краевых и муниципальных мероприятий: участники танцевальных фестивалей, муниципальных и краевых конкурсов, руководители РМО, участники и выступающие на заседаниях РМО; участники краевых семинаров, семинаров – практикумов:

Участие педагогов МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2023 году		
Участие педагогических работников в муниципальном конкурсном отборе «Воспитатель года»	Трепетова Е.Ю., воспитатель	Участник
Муниципальный этап краевого конкурса «Семенные экологические проекты»	Муратова Н.А., воспитатель	Призер
Муниципальный конкурс патриотической и туристской песни «Во им завтрашнего дня»	Мельникова М.М. муз.руководитель	II место
Муниципальный конкурс технического творчества «Мой домашний робот»	Врядий Е.А. воспитатель	III место
Всероссийская познавательная викторина ко Дню матери «Моя любимая мама»	Евдокимова Е.И., воспитатель	I место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Соколова Ю.Н., воспитатель	Призёр
Всероссийский конкурс зимнего творчества детей и взрослых	Муратова Н.А., воспитатель	I место
Всероссийская викторина «Время знаний»	Текнеджиян Д.С. воспитатель	I место
Муниципальное военно-спортивное мероприятие «Зарничка»	Соколова Ю.Н. воспитатель	I место
В рамках Краевого практикума «STEM-компетенция детей дошкольного возраста провели мастер класс	Соколова Ю.Н. воспитатель, Вради Е.А.	Участие

	воспитатель	
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	МБДОУ	I место (золото) II место (серебро)
Всероссийская онлайн олимпиаде «РобоборикУм»	Врадий Е.А. воспитатель	Участие
Участие в Покровских чтениях (предоставление работ на выставку)	МБДОУ	
Публикация в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»	Мовчан И.А., педагог-психолог	
Участие в методическом семинаре по программе «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	Юрьева О.В., Штанько Е.В., Ашиткова Е.С., Мовчан И.А., Минасян Р.С.	
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Соколова Ю.Н., Муратова Н.А. Осипова М.В.	
Член жюри государственного экзамена ТСПК	Юрьева О.В.	
Участие в всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Мовчан И.А. педагог-психолог	Участник
Выступление на объединении молодых педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципального образования Туапсинский район «PRO-СТАРТ»	Штанько Е.В. зам зав. по УВР	
Публикации в журнале «Мудрец»	Евдокимова Е.И., Врадий Е.А., Минасян Р.С., Скориченко Е.Н.	

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.6. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается

в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, действующий сайт организации, иные дистанционные способы взаимодействия (социальные сети).

Оснащенность компьютерной техникой	для педагогов – 1 ПК, для административного управления — 3 ПК
Информационно – техническая база	интерактивный комплекс, мультимедийная установка, музыкальные центры, компьютеры, принтеры, сканеры.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, установлены 12 камер слежения, заключены договора на обслуживание, а так же договора на обслуживание пожарной сигнализации и системы трансляции и оповещения.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- спортивный зал -1;
- легио - кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) носит развивающий характер и призвана стимулировать дошкольную образовательную организацию к совершенствованию.

Организованная в МБДОУ ВСОКО является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы МБДОУ и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения.

План функционирования ВСОКО составлен в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе.

Количество критериев	Перечень инструментов	Оценка в баллах	Ответственный за заполнение инструментов/примечание
Параметр 1 «Качество цели образовательной деятельности в ДОО»			
Критерий 1.1 «Соответствие ОП ДО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)»	Инструмент 1.1: карта анализа структуры ОП ДО	3	Администрация, рабочая группа мониторинга
Критерий 1.1 «Соответствие ОП ДО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)»	Инструмент 1.1: карта анализа структуры АООП ДО	3	Администрация, рабочая группа мониторинга
Итого: высчитывается среднеарифметический показатель, максимально 3 балла			
Параметр 2 «Качество условий для образовательной деятельности в ДОО»			
Критерий 2.1 «Организация развивающей	Инструмент 2.1.1: карта анализа РППС для групп раннего	-	Администрация, рабочая группа мониторинга

предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с ФГОС ДО»	возраста		
	Инструмент 2.1.2: карта анализа РППС для групп дошкольного возраста	2,4	Администрация, рабочая группа мониторинга
<i>Критерий</i> 2.2 «Организация планирования образовательной деятельности»	Инструмент 2.2: карта анализа планирования образовательной деятельности	2,1	Администрация, рабочая группа мониторинга
Итого: высчитывается среднеарифметический показатель, максимально 3 балла			
Параметр 3 «Качество образовательной деятельности в ДОО»			
<i>Критерий</i> 3.1 «Взаимодействие персонала с детьми»	Инструмент 3.1.1 карта анализа психологической атмосферы в группе	2,2	Администрация, рабочая группа мониторинга
	Инструмент 3.1.2: карта анализа организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в группе	2,5	Администрация, рабочая группа мониторинга
	Инструмент 3.1.3: карта анализа совместной деятельности в группе	2,7	Администрация, рабочая группа мониторинга
<i>Критерий</i> 3.2 «Взаимодействие персонала между собой»	Инструмент 3.2.1: анкета для педагогов	2,7	Администрация, рабочая группа мониторинга
	Инструмент 3.2.2: карта анализа психологической атмосферы в детском саду	2,7	Администрация, рабочая группа мониторинга
<i>Критерий</i> 3.3 «Взаимодействие персонала с семьями»	Инструмент 3.3.1: анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	83%	Администрация, рабочая группа мониторинга Необходимо опросить 70% родителей.
	Инструмент 3.3.2: карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего	2,7	Администрация, рабочая группа мониторинга

		приёма, вечернего прощания)		
<i>Критерий</i>	3.4	Инструмент 3.4.1: анкета для администрации ДОО	2,9	Администрация, рабочая группа мониторинга
«Взаимодействие персонала администрации ДОО»	с			
Итого: высчитывается среднеарифметический показатель, максимально 3 балла				

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования, анализ динамики качества образования позволяет зафиксировать следующие достижения МБДОУ за 2023 год:

1. Обеспечение 100 % доступности дошкольного образования и сохранения конкурентоспособности МБДОУ;
2. Создание условий для реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;
3. Обеспечение педагогическими кадрами 100 %. Соответствие квалификации педагогических работников МБДОУ занимаемым должностям и мотивации педагогов к профессиональному развитию и улучшению качества работы;
4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе;
5. Обеспечение безопасных условий, обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка» г.

Туапсе, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников до 3 до 8 лет	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 55 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 45 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 45 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 45 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 95%
1.8.1	Высшая	11 человек 55%
1.8.2	Первая	8 человек

		40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,05 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МБДОУ
ДС № 25 «Чебурашка» г. Туапсе



О.В.Юрьева